



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

**REGISTRADO CSU-374**

Corresponde al Expte X-61/16

**BAHÍA BLANCA, 29 de mayo de 2023**

**VISTO:**

La Ley de Educación Superior N°24521;

La Resolución AU-16/2007 que crea la carrera de Licenciatura en Enfermería y el título de Licenciada/o en enfermería y Enfermera/o;

La Resolución CSU-546/2016 mediante la cual se aprueba el plan de estudio vigente de la carrera de Licenciatura en Enfermería;

La Resolución Ministerial RM 3682/2021, que le otorga la Validez Nacional al título de Licenciada/o en Enfermería, de la Universidad Nacional del Sur;

La Resolución 2721/2015 del Ministerio de Educación de la Nación, que aprueba los contenidos curriculares básicos, la carga horaria mínima, los criterios de intensidad de práctica y los estándares para la acreditación de la Carrera correspondiente al título de Licenciada/o en Enfermería, así como la nómina de actividades reservadas para quienes hayan obtenido el respectivo título;

La Resolución AU-04/2020 que incorpora a los alcances del título “Licenciado/a en Enfermería”, establecidos en la Resolución Ministerial RM 2721/15, los alcances propuestos mediante Resolución CSU-614/17;

La Disposición 3045/2019 de la Dirección Nacional de Gestión y Fiscalización Universitaria por la cual se aprueba el nuevo sistema informatizado para el tratamiento de los expedientes referentes a proyectos de creación y modificación de carreras, bajo la denominación de Sistema Informático de Evaluación para el reconocimiento Oficial y Validez Nacional de Títulos Universitarios (SIRVAT), en virtud a lo normado por la Resolución 3432/2019 MECCYT;

La resolución R-250/18 *ad referendum* del Consejo Superior Universitario, ratificada por resolución CSU-233/18, que establece las pautas para la presentación y modificación de planes de estudio;

La resolución DCS-199/2023 mediante la cual el Consejo Departamental de Ciencias de la Salud solicita un cambio de plan de estudio de la carrera de “Licenciatura en Enfermería”;  
y

**CONSIDERANDO:**



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

Que todo cambio curricular ofrece una oportunidad para revisar y reformular la propia práctica docente y de esa manera producir cambios significativos que mejoren la calidad a la propuesta;

Que es necesario incorporar actividades virtuales en las materias de 4to y 5to año, medida que se encuentra fuertemente motivada por el perfil de la/del estudiante de esta carrera, por lo cual resulta sumamente necesario ofrecer a los y las estudiantes mayor flexibilidad, puesto que muchas/os de ellas/os trabajan en jornadas completas, lo que les dificulta el cursado presencial;

Que los principales cambios propuestos adoptan estrategias de enseñanza – aprendizaje en el marco de la opción pedagógica presencial con la articulación de actividades virtuales, mixtas o híbridas, manteniendo la totalidad de la carga horaria práctica de forma presencial;

Que la propuesta curricular presentada cumple con los requisitos de aprobación determinados en la Resolución 2721/2015 del Ministerio de Educación de la Nación, que aprueba los contenidos curriculares básicos, la carga horaria mínima, los criterios de intensidad de práctica y los estándares para la acreditación de la carrera correspondiente al título de Licenciado en Enfermería, así como la nómina de actividades reservadas para quienes hayan obtenido el respectivo título;

Que la Dirección de Gestión Administrativa de Planes de Estudios informó que ha realizado los controles pertinentes y que la propuesta del cambio de estudios de la carrera Licenciatura en Enfermería se ajusta a la normativa vigente;

Que el Consejo Superior Universitario aprobó, sobre tablas, en su reunión del 24 de mayo de 2023, lo aconsejado por su Comisión de Enseñanza;

**POR ELLO,**

**EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º:** Aprobar el Cambio de plan de estudios de la carrera Licenciatura en Enfermería que se adjunta como Anexo I de la presente resolución.

**ARTÍCULO 2º:** Establecer la entrada en vigencia del cambio de plan de estudios a partir del primer cuatrimestre del 2024.

**ARTÍCULO 3º:** Pase a la Secretaría General Académica y a la Dirección General de Gestión Académica, Dirección de Gestión Administrativa de Planes de Estudio, a sus efectos. Gírese al Departamento de Ciencias de la Salud. Cumplido, archívese.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

## ANEXO I – Resolución CSU-374/2023

### Plan de estudios de la carrera Licenciatura en Enfermería

#### IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:

**VIGENCIA DEL CAMBIO DE PLAN DE ESTUDIO:** a partir del año 2024

**CARRERA:** Licenciatura en Enfermería

**UNIDAD ACADÉMICA:** Ciencias de la Salud

**TÍTULO:** Licenciada/o en Enfermería

**NIVEL ACADÉMICO:** Grado

**MODALIDAD DE DICTADO:** Presencial

**DURACIÓN DE LA CARRERA:** 5 años

**CARGA HORARIA TOTAL:** 3691 horas

#### ASIGNACIÓN HORARIA SEMANAL Y TOTAL DE CADA ESPACIO CURRICULAR

##### PRIMER AÑO ANUAL

Código	ASIGNATURAS	Semanas	Carga Horaria Semanal	Carga Horaria Total
1093	ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO	32	4	128

##### SEMANAL

20083	FUNDAMENTOS DEL CUIDADO	12	7	84
20084	ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR I	32	6	192
20085	FUNDAMENTOS DEL CUIDADO ENFERMERO	22	8	176

##### PRIMER CUATRIMESTRE

4511	ANTROPOLOGÍA Y SALUD	16	4	64
------	----------------------	----	---	----

##### SEGUNDO CUATRIMESTRE

4843	PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA	16	4	64
------	---------------------------------	----	---	----

##### SEGUNDO AÑO SEMANAL



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

Código	ASIGNATURAS	Semanas	Carga Horaria Semanal	Carga Horaria Total
20086	ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR II	32	10	320
20087	ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL	17	6	102

#### PRIMER CUATRIMESTRE

1293	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	16	4	64
1362	PRINCIPIOS DE FARMACOLOGÍA	16	3	48
4842	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	16	4	64

#### SEGUNDO CUATRIMESTRE

20021	NUTRICIÓN	16	4	64
1129	FARMACOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA	16	3	48

#### TERCER AÑO SEMANTAL

Código	ASIGNATURAS	Semanas	Carga Horaria Semanal	Carga Horaria Total
20088	ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR III	26	14	364
	ELECTIVA	16	3	48
	ELECTIVA	16	3	48
20095	PRÁCTICA INTEGRADA I	8	24	192

#### PRIMER CUATRIMESTRE

20089	EPIDEMIOLOGÍA EN RELACIÓN AL PROCESO ATENCIÓN – CUIDADO	16	4	64
-------	---	----	---	----



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

2155	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS HOSPITALARIOS Y COMUNITARIOS	17	3	51
20028	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD	17	3	51
4526	BIOÉTICA E	16	4	64

#### Asignaturas Electivas

Código	ASIGNATURAS	Semanas	Carga Horaria Semanal	Carga Horaria Total
7677	HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS E	16	3	48
20100	TRABAJO TRANSDISCIPLINARIO EN EL CAMPO DE LA SALUD MENTAL	16	3	48
2158	GESTIÓN EN SERVICIOS DE SALUD	16	3	48
20101	ABORDAJE CUALITATIVO DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD	16	3	48
20156	ABORDAJE INTEGRAL EN INMUNIZACIONES	16	3	48
20157	SALUD OCUPACIONAL	16	3	48

**Carga Horaria del Primer Ciclo: 2300 horas**

**TÍTULO INTERMEDIO: ENFERMERO (2300 horas)**

**CUARTO AÑO  
SEMANTAL**

Código	ASIGNATURAS	Semanas	Carga Horaria Semanal	Carga Horaria Total
20090	ENFERMERÍA FAMILIAR EN CUIDADOS CRÍTICOS	32	8	256

#### PRIMER CUATRIMESTRE

20091	PROBLEMÁTICAS ÉTICO LEGALES EN ENFERMERÍA	18	5	90
20099	ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR IV	16	4	64
2366	SOCIOLOGÍA S	16	5	80



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

### SEGUNDO CUATRIMESTRE

20098	CONOCIMIENTO ENFERMERO	16	4	64
5914	BIOESTADÍSTICA E	16	4	64
4546	EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	16	7	112

### QUINTO AÑO SEMANTAL

Código	ASIGNATURAS	Semanas	Carga Horaria Semanal	Carga Horaria Total
20092	TALLER DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA	23	8	184
20093	EDUCACIÓN EN EL CUIDADO DE LA SALUD	20	4	80
20094	GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA HOSPITALARIOS Y COMUNITARIOS	23	9	207
20031	SALUD MENTAL	20	3	60
20096	PRACTICA INTEGRADA II	10	13	130

**Carga horaria del 2do ciclo: 1391 horas**

**CARGA HORARIA TOTAL: 3691 horas**

### CRITERIOS DE ADMISIÓN

**PARA EL INGRESO A 1er AÑO:** Podrán ingresar a la carrera de Licenciatura en Enfermería las personas que cumplan con el artículo 7mo de la Ley de Educación Superior N° 24521.

**PARA EL INGRESO A 4to AÑO:** Podrán incorporarse al 4to año de la Carrera de Licenciatura en Enfermería las/os egresadas/os de planes de estudio con reconocimiento oficial, vigentes o pretéritos, de Instituciones de nivel superior no universitario, con oferta en enfermería profesional, inscriptas en el Registro Federal de Instituciones de Educación Técnica y Profesional, y cuya jurisdicción haya completado el proceso de homologación de título de acuerdo a la Resolución N° 207/13 C.F.E.

Las ofertas que las instituciones universitarias desarrollen en articulación con un Instituto de Nivel Superior deberán someterse a los procesos de acreditación a los efectos del reconocimiento oficial y de la validez nacional de los títulos, de acuerdo con lo establecido por la Resolución Ministerial N° 462/11 o sus modificatorias.



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

### **MECANISMO DE NIVELACIÓN**

**PARA EL INGRESO A 1er AÑO:** Para comenzar a cursar algunas de las materias del plan de estudios, la/el estudiante debe superar una etapa de nivelación. El mecanismo de nivelación establece la aprobación de Introducción al cuidado de la salud y Comprensión de Textos E.

Para cursar cada una de las asignaturas del primer cuatrimestre del plan de estudios de Licenciatura en Enfermería es necesario aprobar una o dos **materias de nivelación**. Con el siguiente detalle:

<b>Para comenzar a cursar la asignatura:</b>	<b>Se requiere tener aprobada la nivelación:</b>
1093 - Estructura y Función del Cuerpo Humano	Comprensión de Textos E
20084 - Enfermería en Salud Colectiva y Familiar I	Introducción al Cuidado de la Salud y Comprensión de Textos E
4511 - Antropología y Salud	Comprensión de Textos E
20083 - Fundamentos del cuidado	Introducción al Cuidado de la Salud y Comprensión de Textos E

Cada materia de nivelación puede aprobarse con distintas modalidades y formatos educativos, de acuerdo a las reglamentaciones vigentes de la UNS, en diferentes instancias.

**PARA EL INGRESO A 4to AÑO:** Deberán aprobar las dos asignaturas del curso nivelador: Enfermería en Salud Colectiva y Familiar A y Fundamentos de los Procesos Biológicos.

### **PRIMER CUATRIMESTRE**

<b>Código</b>	<b>ASIGNATURAS</b>	<b>Semanas</b>	<b>Carga Horaria Semanal</b>	<b>Carga Horaria Total</b>	<b>Correlativas para Cursar</b>	<b>Correlativas para Rendir</b>
20097	ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR A	16	8	128	---	---
1183	FUNDAMENTOS DE LOS PROCESOS BIOLÓGICOS	16	4	64	---	---

### **Equivalencias**

20097 ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR A	Por	20084 ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR I 20086 ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR II 20088 ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR III 4526 BIOÉTICA E 20089 EPIDEMIOLOGÍA EN RELACIÓN AL PROCESO ATENCIÓN - CUIDADO
--	-----	---



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

		2155 GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS HOSPITALARIOS Y COMUNITARIOS 20028 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD
1183 FUNDAMENTOS DE LOS PROCESOS BIOLÓGICOS	Por	1093 ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO

Otorgar el reconocimiento automático de las asignaturas Enfermería en Salud Colectiva y Familiar A (Código 20097) y Fundamentos de los Procesos Biológicos (Código 1183) a las/os alumnas/os de la carrera Licenciatura en Enfermería que no ingresen por articulación con carreras terciarias y tengan aprobado el primer ciclo de la carrera en cualquiera de sus planes.

#### **PERFIL PROFESIONAL DE LA/EL EGRESADA/O**

Es la/el profesional con formación científica, técnica y humanística, responsable de brindar cuidados de enfermería a las personas sanas y enfermas a lo largo del ciclo vital que reconoce a la salud como un derecho humano y social y a la Atención Primaria como estrategia con el propósito de contribuir a elevar el nivel de salud y calidad de vida de la población.

Valora la educación permanente en salud y el trabajo en equipo transdisciplinario para brindar atención integral y de calidad a la persona, familia y comunidad. En el desempeño profesional asume una actitud reflexiva, crítica, ética y de responsabilidad legal, con participación, compromiso profesional y fortalecimiento del colectivo de enfermería, como así mismo, genera proyectos de investigación que propicien el desarrollo de la disciplina y la promoción de cambios, coordinando y participando en procesos de gestión a fin de mejorar la calidad de la atención de la salud.

#### **ALCANCES DEL TÍTULO DE ENFERMERA/O**

1. Brindar cuidados de enfermería encaminados a satisfacer las necesidades de Salud de las personas en las distintas etapas del ciclo vital, aplicando el proceso de atención de enfermería.
2. Desarrollar actividades de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud en los tres niveles de atención con énfasis en los grupos vulnerables de la población, propiciando en el equipo de salud un abordaje transdisciplinario.
3. Organizar unidades de internación de cuidados generales e intermedios, centros quirúrgicos y de atención ambulatoria, como también servicios de salud comunitarios, con criterios que garanticen una atención de enfermería de calidad.
4. Participar en programas de educación para la salud con el propósito de mantener y mejorar la salud de la persona, familia y comunidad.
5. Participar en investigaciones en enfermería y otras en el área de la salud.

#### **ALCANCES DEL TÍTULO DE LICENCIADA/O EN ENFERMERÍA**

1. Definir, establecer y participar en políticas de atención, administración, educación e investigación en el área de ejercicio de su profesión.
2. Administrar servicios de salud hospitalarios en los distintos niveles de complejidad y comunitario; tomando decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional, basadas en su capacidad de observación, análisis reflexivo y juicio crítico.



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

3. Planificar, organizar, coordinar, desarrollar y evaluar programas de educación en enfermería en los distintos niveles y modalidades previstos por la legislación vigente para el sector.
4. Promover y participar en investigaciones en el campo de la salud.
5. Integrar organizaciones competentes, nacionales e internacionales, relacionadas con el desarrollo de los profesionales de la salud.

**ACTIVIDADES PROFESIONALES RESERVADAS AL TÍTULO DE LICENCIADA/O EN ENFERMERÍA**

1. Valorar y diagnosticar los requerimientos de los cuidados integrales de enfermería, planifica, evaluar y supervisar la realización de esos cuidados de acuerdo a las necesidades de las personas y la población en todos los niveles de atención y complejidad.
2. Organizar, gestionar y evaluar servicios y procesos de enfermería en la prevención de enfermedades y promoción de la salud.

**PLAN DE ESTUDIOS PREFERENCIAL Y REQUISITOS DE CORRELATIVIDAD: 2024**

**PRIMER AÑO  
ANUAL**

Código	ASIGNATURAS	Correlativas para Cursar	Correlativas para Rendir
1093	ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO	---	---

**SEMANAL**

20083	FUNDAMENTOS DEL CUIDADO	---	---
20084	ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR I	---	---
20085	FUNDAMENTOS DEL CUIDADO ENFERMERO	20083 - FUNDAMENTOS DEL CUIDADO (CURSADA)	20083 - FUNDAMENTOS DEL CUIDADO (APROBADA)

**PRIMER CUATRIMESTRE**

4511	ANTROPOLOGÍA Y SALUD	----	----
------	-------------------------	------	------

**SEGUNDO CUATRIMESTRE**

4843	PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA	4511- ANTROPOLOGÍA Y SALUD (CURSADA)	4511- ANTROPOLOGÍA Y SALUD (APROBADA)
------	---------------------------------------	---	---



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

**SEGUNDO AÑO  
SEMANAL**

<b>Código</b>	<b>ASIGNATURAS</b>	<b>Correlativas para Cursar</b>	<b>Correlativas para Rendir</b>
20086	ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR II	20083 – FUNDAMENTOS DEL CUIDADO (APROBADA) 1093 – ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO (CURSADA) 20084 – ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR I (CURSADA) 4511 -ANTROPOLOGÍA Y SALUD (CURSADA) 20085 – FUNDAMENTOS DEL CUIDADO ENFERMERO (CURSADA)	20083 – FUNDAMENTOS DEL CUIDADO (APROBADA) 1093 – ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO (APROBADA) 20084 – ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR I (APROBADA) 4511 – ANTROPOLOGÍA Y SALUD (APROBADA) 20085 – FUNDAMENTOS DEL CUIDADO ENFERMERO (APROBADA)
20087	ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL	4842 – PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO (CURSADA) 4843 – PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA (APROBADA) 20084 –ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR I (APROBADA) 20085 – FUNDAMENTOS DEL CUIDADO ENFERMERO (APROBADA) 1093 – ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO (APROBADA)	4842 – PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO (APROBADA) 4843 – PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA (APROBADA) 20084 –ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR I (APROBADA) 20085 – FUNDAMENTOS DEL CUIDADO ENFERMERO (APROBADA) 1093 – ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO (APROBADA)

**PRIMER CUATRIMESTRE**

1293	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	1093 - ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO (CURSADA)	1093 - ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO (APROBADA)
------	-------------------------------	---	--



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

1362	PRINCIPIOS DE FARMACOLOGÍA	1093 - ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO (CURSADA) 20085 – FUNDAMENTOS DEL CUIDADO ENFERMERO (CURSADA)	1093 - ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO (APROBADA) 20085 – FUNDAMENTOS DEL CUIDADO ENFERMERO (APROBADA)
4842	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	4511 - ANTROPOLOGÍA Y SALUD (APROBADA) 4843 - PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA (CURSADA)	4511 - ANTROPOLOGÍA Y SALUD (APROBADA) 4843 - PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA (APROBADA)

**SEGUNDO CUATRIMESTRE**

20021	NUTRICIÓN	1093 - ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO (APROBADA)	1093 - ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO (APROBADA)
1129	FARMACOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA	1093 - ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO (APROBADA) 20085 – FUNDAMENTOS DEL CUIDADO ENFERMERO (APROBADA) 1362 - PRINCIPIOS DE FARMACOLOGÍA (CURSADA)	1093 - ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO (APROBADA) 20085 - FUNDAMENTOS DEL CUIDADO ENFERMERO (APROBADA) 1362 - PRINCIPIOS DE FARMACOLOGÍA (APROBADA)

**TERCER AÑO  
SEMANAL**

Código	ASIGNATURAS	Correlativas para Cursar	Correlativas para Rendir
--------	-------------	--------------------------	--------------------------



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
 Consejo Superior Universitario  
 BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

20088	ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR III	20085 – FUNDAMENTOS DEL CUIDADO ENFERMERO (APROBADA) 20086 – ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR II (CURSADA) 1293 – MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA (APROBADA) 1362 – PRINCIPIOS DE FARMACOLOGÍA (APROBADA) 1129 – FARMACOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA (CURSADA) 4842 – PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO (APROBADA) 20021- NUTRICIÓN (CURSADA)	20085 - FUNDAMENTOS DEL CUIDADO ENFERMERO (APROBADA) 20086 – ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR II (APROBADA) 1293 – MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA (APROBADA) 1362 – PRINCIPIOS DE FARMACOLOGÍA (APROBADA) 1129 – FARMACOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA (APROBADA) 4842 – PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO (APROBADA) 20021- NUTRICIÓN (APROBADA)
	ELECTIVA		
	ELECTIVA		
20095	PRÁCTICA INTEGRADA I	20086 – ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR II (APROBADA) 1293 – MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA (APROBADA) 1362 – PRINCIPIOS DE FARMACOLOGÍA (APROBADA) 1129 – FARMACOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA (APROBADA) 4842 – PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO (APROBADO) 20021- NUTRICIÓN (APROBADA) 20087 – ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL (APROBADA) 4526 –BIOÉTICA E (APROBADA) 20088- ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR III	20086– ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR II (APROBADA) 1293 – MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA (APROBADA) 1362 – PRINCIPIOS DE FARMACOLOGÍA (APROBADA) 1129 – FARMACOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA (APROBADA) 4842 – PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO (APROBADO) 20021- NUTRICIÓN (APROBADA) 20087 – ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL (APROBADA) 4526 –BIOÉTICA E (APROBADA) 20088- ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR III (CURSADA) 20089 – EPIDEMIOLOGÍA EN RELACIÓN AL PROCESO ATENCIÓN – CUIDADO (CURSADA) 2155 –GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
 Consejo Superior Universitario  
 BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

		(CURSADA) 20089 – EPIDEMIOLOGÍA EN RELACIÓN AL PROCESO ATENCIÓN – CUIDADO (CURSADA) 2155 –GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS HOSPITALARIOS Y COMUNITARIOS (CURSADA) 20028 – METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD (CURSADA)	SERVICIOS HOSPITALARIOS Y COMUNITARIOS (CURSADA) 20028 – METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD (CURSADA)
--	--	--	--

**PRIMER CUATRIMESTRE**

20089	EPIDEMIOLOGÍA EN RELACIÓN AL PROCESO ATENCIÓN - CUIDADO	20084 – ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR I (APROBADA) 4843 – PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA (APROBADA) 20087 – ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL (CURSADA)	20084 – ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR I (APROBADA) 4843 – PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA (APROBADA) 20087 – ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL (APROBADA)
2155	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS HOSPITALARIOS Y COMUNITARIOS	20084 – ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR I (APROBADA) 20085 – FUNDAMENTOS DEL CUIDADO ENFERMERO (APROBADA) 4843 - PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA (APROBADA) 20086 – ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR II (CURSADA)	20084 – ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR I (APROBADA) 20085 – FUNDAMENTOS DEL CUIDADO ENFERMERO (APROBADA) 4843 - PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA (APROBADA) 20086 – ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR II (APROBADA)
20028	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD	20084 – ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR I (APROBADA) 20086 – ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR II (CURSADA)	20084 – ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR I (APROBADA) 20086 – ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR II (CURSADA)



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

4526	BIOÉTICA E	20083 – FUNDAMENTOS DEL CUIDADO (APROBADA)	20083 – FUNDAMENTOS DEL CUIDADO (APROBADA)
------	------------	--	--

#### Asignaturas Electivas

Código	ASIGNATURAS	Correlativas para Cursar	Correlativas para Rendir
7677	HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS E	20084 – ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR I (APROBADA)	20084 – ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR I (APROBADA)
20100	TRABAJO TRANSDISCIPLINARIO EN EL CAMPO DE LA SALUD MENTAL	20087 – ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL (CURSADA)	20087 – ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL (CURSADA)
2158	GESTIÓN EN SERVICIOS DE SALUD	2155 – GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS HOSPITALARIOS Y COMUNITARIOS (CURSADA)	2155 – GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS HOSPITALARIOS Y COMUNITARIOS (CURSADA)
20101	ABORDAJE CUALITATIVO DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD	20028 – METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD (CURSADA)	20028 – METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD (CURSADA)
20156	ABORDAJE INTEGRAL EN INMUNIZACIONES	20086 – ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR II (APROBADA)	20086 – ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR II (APROBADA)
20157	SALUD OCUPACIONAL	20086 – ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR II (APROBADA)	20086 – ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR II (APROBADA)

El listado de materias electivas que antecede, es a título ejemplificativo. La oferta de materias electivas podrá ampliarse según la disponibilidad docente y las demandas de nuevas áreas de formación. La aprobación de nuevas materias electivas la realizará el Consejo Departamental, a propuesta de la Comisión Curricular a la Autoridad de Gestión de la Secretaría General Académica. La resolución que apruebe las materias electivas especificará las correlatividades exigidas y las condiciones de cursado y aprobación, y publicará el listado de materias optativas disponibles antes de comenzar cada ciclo lectivo.



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

**TÍTULO INTERMEDIO: ENFERMERA/O**

**CUARTO AÑO  
SEMANTAL**

<b>Código</b>	<b>ASIGNATURAS</b>	<b>Correlativas para Cursar</b>	<b>Correlativas para Rendir</b>
20090	ENFERMERÍA FAMILIAR EN CUIDADOS CRÍTICOS	20095 – PRÁCTICA INTEGRADA I (APROBADA)	20095 – PRÁCTICA INTEGRADA I (APROBADA)

**PRIMER CUATRIMESTRE**

20091	PROBLEMÁTICAS ÉTICO LEGALES EN ENFERMERÍA	20095 – PRÁCTICA INTEGRADA I (APROBADA)	20095 – PRÁCTICA INTEGRADA I (APROBADA)
20099	ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR IV	20095 – PRÁCTICA INTEGRADA I (APROBADA)	20095 – PRÁCTICA INTEGRADA I (APROBADA)
2366	SOCIOLOGÍA S	20095 – PRÁCTICA INTEGRADA I (APROBADA)	20095 – PRÁCTICA INTEGRADA I (APROBADA)

**SEGUNDO CUATRIMESTRE**

20098	CONOCIMIENTO ENFERMERO	20095 – PRÁCTICA INTEGRADA I (APROBADA)	20095 – PRÁCTICA INTEGRADA I (APROBADA)
5914	BIOESTADÍSTICA E	20089 – EPIDEMIOLOGÍA EN RELACIÓN AL PROCESO DE ATENCIÓN-CUIDADO (APROBADA) 20028 – METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD (APROBADA)	20089 – EPIDEMIOLOGÍA EN RELACIÓN AL PROCESO DE ATENCIÓN-CUIDADO (APROBADA) 20028 – METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD (APROBADA)
4546	EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	20095 – PRÁCTICA INTEGRADA I (APROBADA) 20099 – ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR IV (CURSADA)	20095 – PRÁCTICA INTEGRADA I (APROBADA) 20099 – ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR IV (APROBADA)



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
 Consejo Superior Universitario  
 BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

**Requisito: Aprobación de la asignatura Examen de Suficiencia de Inglés E (Código 4586) antes de aprobar asignaturas del quinto año.**

**QUINTO AÑO  
 SEMANAL**

<b>Código</b>	<b>ASIGNATURAS</b>	<b>Correlativas para Cursar</b>	<b>Correlativas para Rendir</b>
20092	TALLER DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA	20090 – ENFERMERÍA FAMILIAR EN CUIDADOS CRÍTICOS (CURSADA) 20099 – ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR IV (CURSADA) 4546 – EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN (CURSADA)	20090 – ENFERMERÍA FAMILIAR EN CUIDADOS CRÍTICOS (APROBADA) 20099 – ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR IV (APROBADA) 4546 – EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN (APROBADA)
20093	EDUCACIÓN EN EL CUIDADO DE LA SALUD	20098 – CONOCIMIENTO ENFERMERO (CURSADA) 20099 – ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR IV (CURSADA)	20098 – CONOCIMIENTO ENFERMERO (CURSADA) 20099 – ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR IV (CURSADA)
20094	GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA HOSPITALARIOS Y COMUNITARIOS	20090 ENFERMERÍA FAMILIAR EN CUIDADOS CRÍTICOS (CURSADA) 20091- PROBLEMÁTICAS ÉTICO LEGALES EN ENFERMERÍA (APROBADA)	20090 – ENFERMERÍA FAMILIAR EN CUIDADOS CRÍTICOS (APROBADA) 20091- PROBLEMÁTICAS ÉTICO LEGALES EN ENFERMERÍA (APROBADA)
20031	SALUD MENTAL	20099 – ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR IV (CURSADA)	20099 – ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR IV (CURSADA)
20096	PRACTICA INTEGRADA II	20090 - ENFERMERÍA FAMILIAR EN CUIDADOS CRÍTICOS (APROBADA) 20091 – PROBLEMÁTICAS ÉTICO LEGALES EN ENFERMERÍA (APROBADA) 20098 – CONOCIMIENTO ENFERMERO (APROBADA)	20090 – ENFERMERÍA FAMILIAR EN CUIDADOS CRÍTICOS (APROBADA) 20091 – PROBLEMÁTICAS ÉTICO LEGALES EN ENFERMERÍA (APROBADA) 20098 – CONOCIMIENTO ENFERMERO (APROBADA)



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
 Consejo Superior Universitario  
 BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

	20099 – ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR IV (APROBADA) 4546 – EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN (APROBADA) 20092 – TALLER DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA (CURSADA) 20093 – EDUCACIÓN EN EL CUIDADO DE LA SALUD (CURSADA) 20094 – GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA HOSPITALARIOS Y COMUNITARIOS (CURSADA) 20031 – SALUD MENTAL (CURSADA)	20099 – ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR IV (APROBADA) 4546 – EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN (APROBADA) 20092 – TALLER DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA (APROBADA) 20093 – EDUCACIÓN EN EL CUIDADO DE LA SALUD (APROBADA) 20094 – GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA HOSPITALARIOS Y COMUNITARIOS (APROBADA) 20031 – SALUD MENTAL (APROBADA)
--	---	---

**FUNDAMENTACIÓN:**

La carrera Licenciatura en Enfermería comenzó a dictarse en la Universidad Nacional del Sur en el año 2008, a partir de un proyecto elaborado por una comisión creada en el año 2006 y desarrollado a partir del análisis de la situación actual de la salud y la profesión de enfermería, en un contexto de crisis y cambios inminentes relacionados a problemas comunes a la mayoría de los países:

- Cambios epidemiológicos generados por el aumento de la expectativa de vida y el envejecimiento progresivo de la población.
- El elevado impacto sobre la salud de la población de los factores de riesgos modificables a través de la promoción de la salud y de la prevención de la enfermedad.
- El crecimiento constante de los gastos en salud relacionados con el avance tecnológico y terapéutico, que no se traduce en términos de equidad y eficiencia.
- Las modificaciones surgidas en las profesiones relacionadas con la salud y con la aparición de modelos prestacionales diferentes, lo que hace imprescindible adecuar el proceso de formación de los agentes de salud.
- La diversidad de niveles de formación dentro de la enfermería que requiere unificar la emisión de títulos con la finalidad de garantizar criterios de calidad homogéneos para la formación de las futuras generaciones de enfermeras/os.



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

*UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR*  
*Consejo Superior Universitario*  
*BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA*

- La necesidad de otorgar a la enfermería un rango académico que le permita superar ciertas características que marcan a la profesión y limitan sus posibilidades de inserción dentro de los equipos de salud y en el reconocimiento de la comunidad.
- La necesidad de redefinir el rol profesional orientándolo hacia la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y la educación del sujeto y la comunidad para el autocuidado, sin dejar por ello de adquirir los saberes y habilidades necesarias para acompañar los avances de las ciencias de la Salud.

Su orientación se inscribe dentro de las tendencias más actuales en el campo de la formación de recursos humanos en salud, que según lo señala la Conferencia Mundial sobre Educación Superior, enfrenta en el siglo XXI los desafíos y dificultades relativos a la igualdad de condiciones de acceso a los estudios, la necesidad de una mejor capacitación del personal, la búsqueda y conservación de la calidad de la enseñanza, la consistencia y pertinencia de los planes de estudio y la proyección de las posibilidades de empleo de las/os diplomadas/os.

La modificación de la currícula original de la carrera, se fundamenta en la necesidad de adecuarse a los estándares establecidos por el Ministerio de Educación de la Nación para la acreditación de las carreras de Licenciatura en Enfermería a partir de la Resolución N° 1724/2013. Mediante este documento, se incluyó el título de Licenciado en Enfermería en la nómina de carreras de interés público, según el art. 43 de la Ley de Educación Superior. El mencionado artículo establece que los planes de estudio de carreras correspondientes a profesiones reguladas por el Estado, cuyo ejercicio pudiera comprometer el interés público, poniendo en riesgo de modo directo la salud, la seguridad o los bienes de las/os habitantes, deben tener en cuenta la carga horaria mínima, los contenidos curriculares básicos y los criterios sobre intensidad de la formación práctica que establezca el Ministerio de Educación en acuerdo con el Consejo de Universidades.

Pensar y concretar una nueva modificación del plan de estudios para implementarse en el 2024 proviene del análisis realizado desde la Comisión Curricular de la carrera y los datos arrojados por la Dirección Nacional de Enfermería. Por un lado, el Observatorio Federal de Talento Humano en Salud (OFETHUS) informa que en el año 2019 sólo el 16,24 % del recurso humano de enfermería tenían título de Licenciada/o, el 51,31 % técnicas/os y el 31,85 % eran auxiliares y por otra parte las encuestas realizadas durante los últimos 3 años arrojan que el 85 % del estudiantado de 4to y 5to año trabaja entre 6 y 8 horas diarias, con tan sólo 1 franco semanal. La responsabilidad como Universidad Pública está centrada en la formación de Licenciadas/os en Enfermería como prioridad y de técnicas/os en enfermería como parte del camino hacia el título de grado máximo de la profesión.

La perspectiva en la formación debe radicar en la calidad académica y también el compromiso social en la formación de recurso de enfermería que tenga impacto en la región de influencia de la UNS.



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

### **OBJETIVO GENERAL DE LA CARRERA**

El objetivo general de Licenciatura en Enfermería será la formación de Licenciadas/os y enfermeras/os éticamente comprometidas/os con la sociedad de la que forman parte, capacitadas/os teórica, técnica y humanísticamente para:

- Mejorar la calidad de vida de la población comprendiendo el proceso salud- enfermedad desde su contextualización histórica.
- Planificar, ejecutar y evaluar cuidados de enfermería tendientes a la satisfacción de las necesidades de los sujetos y los grupos sociales, en los niveles de atención de la salud y en los diferentes niveles de complejidad.
- Pensar las prácticas desde una actitud investigativa de la realidad que incluya la pregunta como generadora de futuros cambios sostenibles.

La currícula de la carrera está orientada al conocimiento de los aspectos biológicos, psicológicos y sociales del individuo, la familia y la comunidad y a la identificación de los factores y determinantes sociales que inciden sobre la dinámica del proceso salud-enfermedad, así como al desarrollo de destrezas en las técnicas de enfermería y una actitud profesional que muestre habilidades comunicacionales.

Por lo tanto, con el fin de favorecer una evaluación exhaustiva de procesos de enseñanza aprendizaje se operacionalizan los objetivos desde tres áreas interrelacionadas, a saber: aspectos cognitivos, habilidades y destrezas y actitudes del ejercicio profesional.

### **CONTENIDOS MÍNIMOS CURSO NIVELADOR PARA CARRERAS QUE ARTICULAN**

#### **20097 ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR A**

**Carga horaria total: 128 h**

Reconocimiento de los distintos modelos de interpretación del proceso salud enfermedad cuidado. Identificación del aporte de la epidemiología y la estadística en el desarrollo de proyectos de salud colectiva. Creación de un espacio para debatir el lugar de la enfermería en el campo de la salud colectiva.

Análisis del concepto familia y los procesos que influyen sobre ella. Importancia de la familia en el desarrollo armónico de las potencialidades humanas, en la conformación de hábitos saludables y en la transformación de normas, valores y costumbres.

Promoción de la salud familiar reconociendo los cambios de la vida moderna en la estructura, dinámica y funciones tradicionales de la familia.

#### **1183 FUNDAMENTOS DE LOS PROCESOS BIOLÓGICOS**

**Carga horaria total: 64 h**

Fundamentos generales para la comprensión de los procesos biológicos que ocurren en el ser vivo, cimentando el conocimiento desde los conceptos básicos hasta llegar su interpretación a nivel celular y en el organismo en condiciones de salud y enfermedad

### **EJES CURRICULARES**

Los ejes curriculares que atraviesan todas las asignaturas del diseño curricular son:

- Formación ética y mundo contemporáneo:



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

Concebir la profesión de Enfermería como práctica social, implica asumir una actitud ética que compromete al ser y hacer personal, social y profesional.

“La problematización de la ética se distingue de la moral y de todo intento de reinstaurar un modelo que diga a las personas las pautas que deben regir su comportamiento. La creencia en los valores supremos, absolutos y en sí, se ha disuelto; se presentan las condiciones propicias para el desarrollo de modos de existencia ético-estéticos, que traen consigo el despliegue de las potencias creativas de los hombres y mujeres.”

La reflexión y el debate permanente con los problemas de la realidad permitirá trabajar durante todo el trayecto curricular la **posición ética** no sujeta a verdades universales sino a consideraciones situacionales que surjan del *deseo de lo que se quiere ser y hacer más que desde el deber ser*.

- Equipo de salud:

Trabajar en salud remite a visualizar las múltiples dimensiones y complejidad del campo, para lo cual es necesaria la práctica transdisciplinaria a través del trabajo en equipo cooperativo de los sujetos/actores implicados en el proceso de salud-enfermedad-cuidado.

- Promoción de la salud:

Aparece la **Promoción de la Salud** como categoría de análisis socio-política y subjetiva que recurre al tratamiento crítico de los fundamentos que devienen de los saberes de las Ciencias de la Salud y Sociales, poniendo énfasis en la participación con poder de decisión en las acciones de salud de la comunidad.

- Formación integral y continua del profesional de la salud:

Se valora la necesidad de que se incluya como parte de la formación integral del enfermero/ra, no solo la formación teórica permanente sino también instancias de supervisión y espacios de cuidado de la propia salud. Esto impacta directamente en la calidad de atención y en la calidad de vida del trabajador.

- Atención integral y complejidad creciente

La formación teórico-técnica está orientada a las cuatro clínicas básicas, con niveles de complejidad creciente y con el énfasis puesto en el cuidado integral, personalizado, continúa de la persona y su familia. Se refiere fundamentalmente a las acciones realizadas en el segundo y tercer nivel de atención.

- Gestión de las organizaciones de salud

La intención es brindar un marco teórico-referencial y operativo con el propósito de abordar a las organizaciones como objeto de conocimiento para la investigación y aportar elementos de la gestión de los servicios de salud para adecuar los cuidados de enfermería a las necesidades de salud de la población.

- Salud mental

El eje propone el análisis y reflexión de la relación existente entre las problemáticas psico-sociales en salud y las situaciones de vulnerabilidad social, económica y cultural; su incidencia en la comunidad y los trastornos de la vida cotidiana, valorizando la necesidad creciente de aportes provenientes de diferentes campos profesionales.

- Investigación en salud

La investigación en el campo de la salud desde la práctica de enfermería deberá contribuir a la producción de conocimientos para mejorar la calidad de los cuidados y el propio desarrollo de la profesión.



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

## CONTENIDOS MÍNIMOS DE CADA ESPACIO CURRICULAR

### **20083 FUNDAMENTOS DEL CUIDADO**

Enfermería como profesión. Concepto de profesión. Características. La Disciplina de Enfermería. Definición. Concepto y características del ejercicio profesional, rol e identidad. Características y dimensiones ético-legales del ejercicio profesional. Funciones y rol de enfermería como integrante del equipo de salud. Trabajo en equipo. Teoría de la comunicación. La comunicación y la profesión. Propósitos y características de la comunicación en la relación enfermero / sujeto de cuidado, familia, comunidad, equipo de salud e institución. Las necesidades humanas, conceptos, teorías, distintos enfoques y perspectivas: socio- histórico, psicológico, filosófico, económico. Dimensión psicosocial en el concepto integral de salud. Necesidades psicosociales de los sujetos, familias y comunidades. Concepto y dimensiones del cuidado. Paradigmas en Ciencias de la Salud. Teorías y Modelos de Enfermería: Proceso Histórico de la Construcción Disciplinar, principales corrientes del pensamiento enfermero. Escuelas: Nociones básicas de: Teoría del entorno, Escuelas de Necesidades, Escuela de la Integración, Escuela de los efectos deseables, Escuela de la Promoción de la salud, Escuela del ser humano unitario, Escuela del Caring. Cuidados culturales, etnia vs identidad cultural. Naturaleza antropológica de la enfermería.

Introducción al Proceso del Cuidado Enfermero. Cuestiones filosóficas en torno al sufrimiento humano. Filosofía del cuidado. El objeto de conocimiento de la enfermería: el Cuidado humano. El método de la disciplina enfermera. Campos de actuación de Enfermería: El cuidado según niveles de complejidad y el cuidado en el primer nivel de atención de la salud. El proceso de enfermería en el primer nivel de atención. Visión crítica del proceso de atención. Consulta de Enfermería. Diseño, planificación, ejecución, evaluación y registro en el primer nivel de atención. Sistema de registros. Aspectos éticos y legales de los registros de enfermería. El acto del cuidado y la enfermería como práctica social. Aplicación del procedimiento de recogida de datos: La entrevista, elementos y tipos de entrevista. Observación. Rol del participante observador. Registro. Cuestiones éticas y legales en el registro. Análisis. **Participación en el módulo Integrador I de Enfermería en salud colectiva y familiar I**

### **1093 ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO**

Bioquímica descriptiva: Combustibles para el mantenimiento de la vida y función celular. Glúcidos, lípidos, proteínas. Vitaminas y oligoelementos. Hormonas. Enzimas. Mecanismos de actuación y regulación. Fundamentos del metabolismo y estructura celular: Etapas de la obtención energética de los alimentos. Ciclo del ATP. Estructuras y funcionamiento celular. Funciones de relación, nutrición y reproducción celular. Homeostasis.

Introducción a la Anatomía y Fisiología humanas: Tejidos: concepto y clasificación.

Concepto de órganos y sistemas. Situación anatómo – fisiológica en el cuerpo humano: cavidades, regiones, planos y direcciones. Sistema tegumentario: función y características.

Elementos del sistema osteo-artro-muscular Esqueleto: huesos- clasificación.

Fisiología de la homeostasis fosfo-cálcica. Factores que regulan el metabolismo fosfocálcico. Fisiología de la mineralización ósea. Articulaciones: Concepto, clasificación y elementos

articulares. Músculos: Tipos, función, fisiología muscular. Concepto de unidad motora. Anátomo- fisiología del sistema osteo – artro – muscular.



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

*UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR*  
*Consejo Superior Universitario*  
*BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA*

Sistema nervioso: Neurona: concepto, estructura y función. Sinapsis. Concepto de neurotransmisor. Sistema nervioso central, órganos y función. LCR. Sistema nervioso periférico: concepto de nervio, tipo, clasificación. Sistema nervioso autónomo. Simpático y parasimpático. Órganos de los sentidos. Estudio de las funciones sensitivas.

Receptores sensoriales. Estímulos sensitivos, dolor. Funciones de las vías eferentes. Funciones especiales del sistema nervioso: lenguaje, inteligencia, memoria. Sueño y vigilia.

El sistema endócrino. Hormonas, mecanismo de acción. Glándulas: clasificación, ubicación, estructura y función.

El sistema cardiovascular. Anatomía y fisiología cardíaca. Sistema circulatorio. Clasificación y estructura de los vasos sanguíneos. Presión arterial. Pulso arterial. El sistema linfático.

La sangre. Elementos constitutivos, estructura y función.

Sistema inmunológico. Características generales, inmunidad innata y adquirida.

El aparato respiratorio. Órganos, estructuras y funciones. Fisiología de la respiración.

El aparato digestivo. Anatomía y fisiología del aparato digestivo: Fisiología del proceso digestivo.

El aparato urinario. Anatomía y fisiología del sistema urinario Fisiología renal. Formación de la orina.

Equilibrio ácido base e hidroelectrolítico. Regulación del equilibrio ácido base. El agua. Compartimentos y regulación hidroelectrica.

Herencia, crecimiento y desarrollo. Aparato reproductor femenino y masculino: órganos, función.

Fecundación. Implantación. Desarrollo. Nociones de embriogénesis y genética.

**Participación en los módulos integradores I y II de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar I.**

#### **20084 ENFERMERIA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR I**

Conceptualizaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad. Características del modelo biomédico fundado en la teoría microbiana. La Salud Pública: concepciones, características y funciones. La “crisis” de la Salud Pública. Atención Primaria de la Salud. Definición y elementos desde la concepción de Alma Ata. La APS en la actualidad, APS selectiva, integral.

Promoción de la Salud. Evolución histórica del concepto. El concepto de salud y las diferencias entre prevención y promoción.

El movimiento de Salud Colectiva. Salud- enfermedad como expresión de los procesos sociales. Jerarquización de la determinación social del proceso salud-enfermedad-atención-cuidado. Inequidades sociales y perspectiva de géneros. La salud como derecho. Procesos protectores y procesos deteriorantes de la salud.

El sistema de salud en Argentina. Las relaciones entre Estado y Sistema de Salud en distintos momentos históricos: modelo higienista, el movimiento sanitarista, la salud pública desarrollista, medicina social latinoamericana, el resurgimiento del higienismo con el “proceso de reorganización nacional”, apertura democrática en el marco de un modelo neoliberal. La salud como política de Estado. El Estado como garante derechos. Políticas de salud a nivel nacional, provincial y municipal. Planes, programas y proyectos en desarrollo. Proceso de trabajo en salud y en particular en enfermería como práctica social.

Salud y Ambiente. Desarrollo humano, medio ambiente y salud. Implicancias socio-históricas y culturales. Cuidados saludables del medio ambiente. Agua. Excretas y Efluentes. Residuos. Alimentos. Aire. Plaguicidas y fertilizantes. Suelo. Contaminación ambiental: incidencia en los procesos de salud-enfermedad. Desarrollo sustentable: concepto e importancia. Niveles de responsabilidad e implicancias éticas individuales y sociales. Comunidades. Las comunidades como sujetos de decisión en salud. Familias. Distintas miradas y



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

concepciones. Perspectiva de géneros.

Participación comunitaria. Tipos y niveles de participación. Actores sociales. Organizaciones Gubernamentales y No Gubernamentales. El profesional de enfermería en el campo comunitario: responsabilidades y competencias Salud colectiva y salud comunitaria conceptos, características. Enfermería y el proceso de trabajo en salud colectiva, conformación de equipos, intersectorialidad e interdisciplina. Dimensión del cuidado de la salud como práctica social en las distintas etapas del ciclo vital. Intervenciones, instrumentos, registros.

Educación popular en salud como estrategia de Promoción en salud. Conceptos, definición, modelos, métodos y medios de la educación en Salud. Agentes y ámbitos para la educación para la salud: centros de salud y hospitales, escuelas, medios de comunicación, organizaciones intermedias de las comunidades. Construcción y diseño de estrategias desde el enfoque de la Educación Popular. Inclusión de la perspectiva de género en la educación en salud.

Planificación en Salud en América Latina. Planificación normativa y estratégica. Planes, programas y proyectos. El ciclo de un proyecto.

Ejercicio y desarrollo de actitudes profesionales que denoten el permanente atravesamiento de las posiciones éticas. Ética y bio-política.

#### **Coordinación del módulo de integración I y II**

#### **4511 ANTROPOLOGÍA Y SALUD**

La antropología como ciencia dedicada al estudio de la diversidad humana. La influencia de las principales corrientes teóricas. Evolucionismo, Estructuralismo francés, Funcionalismo británico y particularismo histórico. Etnocentrismo racismo, relación naturaleza cultura.

La muerte, la enfermedad y los padecimientos como hechos universales que atraviesan a todos los grupos humanos en todos los tiempos históricos. La enfermedad y los padecimientos como construcciones sociales. Las prácticas curativas como construcción social. Como repensar las instituciones de salud. Medicina popular y medicinas alternativas.

#### **Participación en el módulo Integrador I de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar I**

#### **20085 FUNDAMENTOS DEL CUIDADO ENFERMERO**

Valoración del sujeto de atención: Observación. Entrevista. Examen físico funcional. Constantes vitales. Talla. Peso. Estado de conciencia.

Organización de datos: modelos/estructuras conceptuales. Necesidades Básicas. Tipología de Gordon. Dominios NANDA. Validación de datos. Registro de datos.

Necesidades Básicas para el mantenimiento de las funciones vitales y factores que afectan y/o modifican. Oxigenación. Integridad de los tegumentos. Nutrición. Eliminación. Actividad. Reposo y sueño. Sensopercepción. Aseo. Vestimenta. Alteración de las necesidades relacionadas con el ciclo vital y factores sociales, espirituales, culturales y económicos que afectan y/o modifican. Comunicación. Afecto. Pertenencia. Recreación. Aprendizaje. Seguridad. Sexualidad. Espiritualidad. Comunidad. Vivienda. Ambiente hospitalario. Indicaciones de tratamiento para el fomento y recuperación de la salud. Accesibilidad. Cobertura.

Proceso de atención de Enfermería. Síntesis de datos: formulación de problemas. Diagnósticos de enfermería, diferencias con el diagnóstico médico. Planificación de la atención. Ejecución y evaluación.

Desarrollo de habilidades relacionadas con el cuidado de enfermería.



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

*UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR*  
*Consejo Superior Universitario*  
*BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA*

Examen físico funcional. Lavado de manos. Colocación de equipo de protección personal (guantes, barbijos, camisolín, y protección ocular). Bioseguridad.

Constantes vitales: Valoración de la temperatura corporal. Pulso periférico. Pulso apical. Respiración. Presión arterial. Medición de la saturación de oxígeno.

Baño del usuario en cama. Cuidado de zona perineal-genital. Cuidado de los pies. Cuidado de la cavidad bucal. Cuidado del cabello. Cambio de cama ocupada. Cambio de cama desocupada. Obtención de una muestra de sangre capilar para medir glucemia. Obtención de muestra de orina para cultivo y antibiograma. Administración de medicamentos por vía oral. Preparación de medicamentos a partir de ampollas. Preparación de medicamentos a partir de frasco ampolla. Administración de medicamentos por vía: intradérmica, subcutánea, intramuscular, intravenosa, endotubo, en paralelo y por catéter nasogástrico. Instilaciones oftálmicas, óticas y vaginales. Curación plana. Vendaje. Movilización del sujeto en cama. Enema evacuante. Administración de oxígeno. Inicio de una infusión intravenosa. Control y cambio de frascos en infusiones intravenosas. Interrupción de una infusión intravenosa. Cálculo de goteo. Cálculo de dosis de fármacos. Colocación y extracción de catéter nasogástrico y catéter vesical.

**Participación en el módulo integrador II de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar I**

#### **4843 PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA**

Salud Colectiva y subjetividades. La condición social del ser humano como determinante de su proceso de vida. Construcción social de la subjetividad. La subjetividad como construcción y constructo socio-histórica. Reflexión acerca de las nuevas subjetividades. Políticas sociales y ciudadanía. Contexto de hegemonía neoliberal y efectos materiales y simbólicos. Dimensiones éticas (la ética y la biopolítica) Las redes comunitarias. La dinámica comunitaria. La interacción de la comunidad con las instituciones inmersas en ella. Los recursos de salud en la comunidad. Campos discursivos e instituciones. Características, tipos, funcionamiento y funciones de las redes. Procesos psicosociales que potencian y obstaculizan las redes comunitarias. La Comunicación Popular y la Promoción de la Salud. La comunicación popular como estrategia de promoción de la salud. La comunicación y las nuevas tecnologías. Su influencia en la construcción de la subjetividad. Participación comunitaria, interacción social y poder. Viejas y nuevas modalidades de constituir grupos. Construcción-deconstrucción de los vínculos humanos. Relación trabajador de la salud-persona-familia. Institución, Organización y Grupos. Conceptualizaciones. Transversalidad. La caída del Estado de Bienestar y su consecuencia en las Instituciones como productoras de subjetividad. Nuevas perspectivas. Salud y Corporalidad. Cuerpo, afecto y pensamiento. Cuerpo mecanizado y cuerpo entramado. Disociación entre cuerpo y mente. Los cuerpos y las afectaciones.

El proceso de trabajo en salud y en particular en enfermería como práctica social.

**Participación en el módulo Integrador II de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar I**

#### **20086 ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR II**

La adultez como etapa de la vida: adulto joven, maduro y anciano. Características de la población adulta y anciana en el país y en la región. Perfil de salud. Modelo de atención primaria con enfoque familiar. La acción educativa en salud. Programas de salud centrados en el adulto. Consulta de enfermería. Proyectos comunitarios interinstitucionales e intersectoriales. Trabajo con grupos comunitarios. Atención intersectoriales. Trabajo con grupos comunitarios. Atención domiciliaria del adulto: desarrollo de la visita domiciliaria: preparación de la visita, valoración, ejecución, evaluación de la visita. El cuidado del paciente adulto hospitalizado. El significado de la hospitalización para el adulto. Las transformaciones en la vida



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

*UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR*  
*Consejo Superior Universitario*  
*BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA*

cotidiana del paciente ante la enfermedad y la hospitalización. Participación de la familia del paciente en el cuidado. La reestructuración del tiempo del paciente hospitalizado. Cuidados de enfermería para pacientes con alteraciones de la oxigenación, cardiovasculares, eliminación de líquidos y electrolitos y equilibrio ácido base, nutricionales, de la piel y de la comunicación. Valoración de Enfermería. Terapéutica medicamentosa, control y vigilancia. Dietoterapia. Educación al paciente y familia. Cuidados de enfermería perioperatorios. Asistencia de enfermería en las drogas para el tratamiento del dolor, terapias alternativas en el manejo del dolor: masajes, relajación, control mental, otras técnicas alternativas. Programa de internación domiciliaria. Registros. Tics. Responsabilidad ético legal del registro en enfermería. Manejo de la información confidencialidad, veracidad, consentimiento informado. Ética del cuidado. Atención de enfermería a las necesidades psicosociales de ancianidad, abandono, Alzheimer, marginalidad, pobreza. Salud mental y trabajo.

### **Coordinación del módulo de integración I y II de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar II**

#### **1293 MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA**

Bacterias, virus, hongos y parásitos de implicancia biomédica. Tipo de enfermedades, su mecanismo de transmisión, patogenia, tratamiento y profilaxis. Conceptos fundamentales de Microbiología y Parasitología. Evolución y clasificación de los microorganismos, bacterias, virus, hongos, algas y protozoos y parásitos, su estructura, fisiología, y la relación que tienen estos en la salud del ser humano. Medidas de prevención y control de las enfermedades infecciosas. Conceptos de esterilización, desinfección, y antisepsia. Uso de desinfectantes y antisépticos fundamentalmente aplicados a las técnicas de asepsia médica, quirúrgica, esterilización y aislamiento. Sanidad del agua y los alimentos y las enfermedades transmitidas por ellos. Conceptos epidemiológicos de enfermedad infecciosa y de proceso salud-enfermedad-cuidado. Inmunización, vacunas, sueros y calendario de vacunación en Argentina. Conceptos fundamentales de Epidemiología, prevalencias e incidencias de enfermedades infecciosas en nuestra ciudad. Epidemia, endemia y pandemia.

### **Participación en el módulo integrador I de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar II**

#### **1362 PRINCIPIOS DE FARMACOLOGÍA**

Vías de administración de los fármacos según edad, estado de salud o enfermedad. Principales grupos farmacológicos: clasificación, acciones farmacológicas, administración, reacciones adversas. Farmacología general, procesos farmacodinámicos, interacción fármaco receptor, conceptos de fármacos agonistas y antagonistas. Interacciones farmacológicas. Interacciones farmacéuticas, farmacodinámicas, farmacocinética, alimentos /medicamentos. Analgésicos, antiinflamatorios no esteroides, glucocorticoides, opiáceos. Farmacología de la transmisión histaminérgica y serotoninérgica. Farmacoterapia de enfermedades infecciosas, antibióticos, antimicóticos, antiparasitarios, antivirales.

### **Participación en el módulo Integrador I de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar II**

#### **1129 FARMACOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA**

Sistema nervioso autónomo y motor somático. Transmisión colinérgica. Receptores nicotínicos y muscarínicos. Agonistas y bloqueadores colinérgicos, transmisión adrenérgica, receptores adrenérgicos. Agonistas y bloqueadores adrenérgicos. Anestésicos generales y locales. Fármacos coadyuvantes de la anestesia. Fármacos depresores del sistema nervioso central: hipnóticos y sedantes. Fármacos depresores del SNC: neurolépticos y antiepilépticos. Fármacos estimulantes del SNC: antidepresivos. Fármacos para el



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

tratamiento del Parkinson. Sustancias de abuso: depresoras y estimulantes del SNC. Alucinógenos. Farmacoterapia de enfermedades cardiovasculares: antihipertensivos, antiarrítmicos, fármacos para la Insuficiencia cardíaca, antianginosos, hipolipemiantes, fármacos para los trastornos de la coagulación. Farmacoterapia para enfermedades respiratorias: broncodilatadores, antiinflamatorios, antitusivos (mucolíticos y expectorantes). Fármacos para la Diabetes Mellitus. Fármacos para los trastornos hipofisarios, tiroideos y suprarrenales. Fármacos para los trastornos del aparato reproductor femenino y masculino. Fármacos para el cáncer.

Para cada uno de los grupos de fármacos antes mencionados se estudiarán los mecanismos de acción, la farmacocinética, los efectos y usos terapéuticos, sus efectos adversos y tóxicos, las principales interacciones farmacológicas, consideraciones de enfermería y educación al paciente.

### **Participación en el módulo Integrador II de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar II**

#### **4842 PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO**

Noción de desarrollo, revisión crítica. El tiempo cronológico y el tiempo lógico. Aparato psíquico y tiempo. La temporalidad en psicoanálisis. Atemporalidad del inconsciente. La resignificación. Sexualidad humana e instinto animal. El concepto de inconsciente en psicoanálisis. Lenguaje humano y comunicación animal. Necesidad, deseo, pulsión. El mito de la edad adulta. Lo infantil no caduca nunca. Trabajo de elaboración. Trabajo de duelo y función del duelo. Presentación de los duelos a lo largo de la vida. Simbolización. El azar como cara de lo real.

Niñez. Lo infantil y la infancia. Crítica a la concepción de niñez como inocente y asexuada. Seducción estructurante. La pulsión y la demanda del Otro. Función paterna y función materna. La Función materna en la historia. El sistema de salud y la relación madre hijo. Deseo de madre. El niño y los fantasmas parentales. Las etapas freudianas. Periodo de latencia. Formación del yo, narcisismo. El juego como derecho. Función del juego. Del Juego al jugar. Diferencia entre yo y sujeto.

Adolescencia. Metamorfosis de la pubertad. Segundo despertar sexual. Los tres duelos de la adolescencia. La función del grupo de pares. La función del adulto. La noción de confrontación. Moratoria psicosocial. Rehallazgo de objeto. Resignificación del complejo de Edipo. Trabajos adolescentes: posición sexual, desasimilación de la autoridad parental. Abrochamiento fantasmático. Responsabilidad. Salida exogámica. Ruidos en la adolescencia, presentaciones sintomáticas.

Adultez. Elección de pareja. Enamoramiento. Idealización. Sobreestimación sexual. Del enamoramiento al amor. Vicisitudes del vínculo amoroso. El amor y la pasión. Diferencias de género. El trabajo como factor de placer y dolencia; su relación con el goce y el deseo. El trabajo y el discurso capitalista. Trabajo y sublimación. Burn out y burn out por empatía. Los trabajadores del campo de la salud, trabajadores de la palabra.

Adultos Mayores. Envejecimiento. Envejecimiento como proceso y como construcción personal y social. Diferentes teorías. Transformaciones del envejecer. Significación de la edad. Abuelidad. Nuevas elecciones. Significatividad de la muerte.

### **Participación en el módulo Integrador I de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar II**

#### **20021 NUTRICIÓN**

Conceptos de Nutrición y Alimentación. Principios alimentarios y leyes de alimentación. Concepto de Energía, Metabolismo y Gasto Energético. Valor Nutritivo de los alimentos. Macronutrientes y Micronutrientes, composición química, clasificación, funciones, proceso de digestión, absorción, eliminación



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

*UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR*  
*Consejo Superior Universitario*  
*BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA*

y metabolismo. Alimentos Fuentes. Grupos de Alimentos. Manejo, preparación y conservación de los alimentos. Requerimientos nutricionales durante el embarazo y lactancia. Ventajas de la leche materna y del amamantamiento.

Requerimientos nutricionales en la niñez, adolescencia y vejez. Enfoque antropológico y Social, creencias, saberes, actitudes, influencias ambientales que configuran hábitos alimentarios y prácticas diversas relacionadas que impactan en la salud.

Prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles y su relación con la alimentación y la nutrición. Estrategias de educación alimentaria nutricional.

Principales programas de educación nutricional a nivel nacional, provincial y local.

Dietoterapia, concepto, principios y objetivos. La alimentación y su relación con las principales enfermedades crónicas de occidente.

Dietoterapia en la recuperación y mantenimiento de la salud. Clasificación de regímenes según el estado nutricional de los individuos, poblaciones y sus factores condicionantes. Rol de Enfermería y Valoración de la Necesidad Básica de Nutrición.

Situaciones especiales que modifican el peso: obesidad y desnutrición. Hambre, causas, consecuencias. Desnutrición: tipos. Dietoterapia en sujetos con enfermedades metabólicas: diabetes. Dietoterapia en sujetos con enfermedades neoplásicas: Cáncer. Dietoterapia controlada en minerales: sodio, potasio, hierro, calcio y fósforo. Dietoterapia controlada en Purinas, Fibras y Lípidos. Dietoterapia en sujetos en situación de pre-intra y post-operatorio.

Formas alternativas de alimentación: Alimentación Enteral y Parenteral.

Estrategias para el autocuidado.

### **Participación en el módulo integrador II de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar II**

#### **20087 ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL**

Re conceptualización de Salud Mental. Políticas y tendencias actuales de Salud Mental a nivel mundial, país, región y análisis de la situación local.

Determinantes bio-psico-sociales, culturales y económicos. Estilo de vida saludable como participes de la prevención de problemáticas que afecten la salud mental. Revisión del concepto de normalidad y anormalidad, su redefinición. Modelos de atención y abordaje.

Prevención y promoción. Tendencias de cambio en la atención en salud mental. La institución psiquiátrica – institucionalización versus desinstitucionalización. La ley de atención en salud mental, su origen y programas vigentes. Participación de la familia del paciente en el cuidado.

Perfil y dimensiones del cuidado de enfermería en el área de salud mental.

Ética y bioética. Revisión de los principios de la bioética y su implicancia en la atención en salud mental.

Principales conflictos y dilemas éticos que se presentan en la atención y en el abordaje de salud mental.

Desarrollo y ejercicio de actitudes profesionales éticas en el trabajo interdisciplinario.

El rol de enfermería en la transformación de las prácticas de cuidado ante la cronicidad y la desmanicomialización.

Problemáticas actuales como configuraciones de la situación social. Trastornos psicopatológicos más frecuentes: Trastornos de ansiedad. Trastornos del humor. Suicidio.

Enfoques terapéuticos y procesos de atención de enfermería para el sujeto y su familia. Actividades para la detección y rehabilitación. Factores protectores.



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

*UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR*  
*Consejo Superior Universitario*  
*BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA*

Estrategias de prevención integral de las adicciones. Rol de los distintos actores sociales en la prevención, abordaje y posterior tratamiento en dichas problemáticas.

Alcohol, Depresores de Sistema nervioso Central, Estimulantes del Sistema Nervioso Central: Factores etiológicos. Principales manifestaciones conductuales y la repercusión en la familia, sociedad y en el sujeto mismo.

Conceptualizaciones, trastornos alimentarios: bulimia, anorexia, vigorexia. Rol del equipo de salud en la detección, abordaje y tratamiento. Grupos de apoyo familiar.

Trastornos de la personalidad: Perversión, concepto; rol del equipo de salud en la detección, abordaje y tratamiento. Repercusión en la salud colectiva. Grupos de apoyo familiar.

Representaciones acerca de la Discapacidad. Salud y discapacidad. Pobreza y discapacidad. Prevención de la discapacidad, reconocimiento de los distintos factores de riesgo para prevenir las distintas discapacidades. Abordaje inter y transdisciplinario desde el primer nivel de atención. Atención de Enfermería en sujetos y familias con problemáticas: cognitivas, Epilepsia, Demencias: Alzheimer, Parkinson. Psicosis, Esquizofrenia. Los derechos de las personas con discapacidad, el rol de la enfermería en la atención, cuidado y prevención. Factores protectores de cada una de las problemáticas.

Tratamientos farmacológicos, interacciones farmacológicas, cuidados de enfermería durante los distintos tratamientos farmacológicos.

Conceptualizaciones. Violencia de género. Maltrato infantil. Violencia laboral. Violencia escolar. Factores de riesgo y factores de protección. Estrategias de abordaje de la violencia familiar en el primer nivel de atención. Vulnerabilidad y resiliencia. Rol del equipo de salud en la detección, y abordaje de dicha problemática. Repercusión en la salud colectiva.

Síndrome de Agotamiento Laboral, factores etiológicos, principales manifestaciones. Factores protectores, diferentes estrategias para el abordaje y resolución. La importancia del trabajo en equipo y la resolución de conflictos.

## **Participación en el módulo integrador II de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar II**

### **2088 ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR III**

La situación de salud Materno Infantil en la Argentina y la región. Salud reproductiva. Procreación responsable. Aspectos éticos y legales. Grupos de riesgo en salud reproductiva. Planes y programas. Promoción en salud, prevención y cuidados de enfermería. Problemas de la concepción: infertilidad: Concepto. Factores del hombre y de la mujer. Tratamientos. Tipos de Fertilización asistida. Consideraciones éticas y legales. Aspectos Psicológicos. Impacto en la familia. Intervenciones de enfermería.

La morbimortalidad materna en la región. El aborto como causa de muerte.

Intervenciones de enfermería para el cuidado prenatal, en el parto, puerperio, período intergenésico y menopausia.

Aplicación del Proceso de Enfermería a la mujer con alteraciones ginecológicas

Embarazo, parto y puerperio. Aspectos fisiológicos, psicológicos y socioculturales.

Alteraciones del embarazo, parto y alumbramiento. Sufrimiento fetal agudo. Parto distócico y operaciones obstétricas.

Cuidado de enfermería al recién nacido normal. La incorporación de la familia en el cuidado del recién nacido. Lactancia materna. Construcción del vínculo madre-hijo.



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

Recién nacido y primer año de vida. Sufrimiento fetal: Valoración y plan de cuidados de enfermería en la recepción de recién nacido de alto riesgo. La unidad de cuidados neonatales. Valoración y plan de cuidados de enfermería en el recién nacido de alto riesgo.

Cuidados de enfermería en la promoción de la estimulación temprana y desarrollo psicoafectivo de los niños. El campo de la niñez, la adolescencia y la familia. Políticas para la niñez y la adolescencia. Promoción y protección de los derechos de los niños.

Cuidado de enfermería del niño y adolescente con alteraciones de oxigenación, nutrición, eliminación. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Vigilancia y control de la terapéutica. Cuidados de enfermería en niños y adolescentes con alteraciones del entorno. Enfermedades transmisibles de la infancia y de la región. Accidentes. Cuidados de enfermería en las necesidades de comunicación, de juego y de aprendizaje del niño y el adolescente hospitalizado. El niño y su familia frente a una situación de enfermedad y hospitalización. Salud escolar

**Coordinación del módulo de integración I de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar III.**

### **20089 EPIDEMIOLOGÍA EN RELACIÓN AL PROCESO ATENCIÓN-CUIDADO**

Epidemiología: concepto, definición, concepciones de la epidemiología en la historia, bases y usos. Aplicaciones de la epidemiología. Métodos, medidas y escalas de medición. Indicadores epidemiológicos. Variables demográficas, sociales y relacionadas con el estilo de vida. Factores de riesgo y prioridades. Diagnóstico de necesidades de salud de la comunidad, análisis de situación de salud. Vigilancia epidemiológica.

Metodología epidemiológica y su aplicación a los procesos de cambio en los sistemas de salud. Transformaciones socioeconómicas con fuerte impacto en las políticas sociales.

**Participación en el módulo de integración I de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar III**

### **2155 GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS HOSPITALARIOS Y COMUNITARIOS**

Contexto Político, Normativo del Sistema de Salud. La Reforma del Estado. Sistema de Salud Argentino. Políticas Públicas en Salud: Nacionales, Provinciales. Modelos de Gestión en Salud. Las Organizaciones de Salud. Naturaleza y Propósito de las Organizaciones. Cultura organizacional El Hospital Público: Organización, misiones y funciones. Niveles de complejidad.

El proceso de gestión y administración. Concepto, principios, evolución. Etapas del proceso de gestión. Estructura hospitalaria y comunitaria. Servicio de enfermería, filosofía, objetivos, su organización. Centro de salud comunitario. Estructura funciones, recursos, programas, actividades y registros. La dirección. El proceso de toma de decisiones. Liderazgo. Auditoría. Planificación de sistemas de educación continua y permanente del personal. Condiciones, medio ambiente del trabajo en el ejercicio de la enfermería. Legislación en enfermería y asociaciones profesionales

**Participación en el módulo de integración I de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar III**

### **20028 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD**

El contexto histórico en el desarrollo de la Investigación en Enfermería. Políticas de investigación en enfermería en Argentina. La idea de Ciencia en enfermería. Características del enfoque científico. Noción de Episteme y Epistemología. La noción de Obstáculo Epistemológico, paradigma y revolución científica. La práctica investigativa en enfermería: La investigación en salud orientada hacia el campo disciplinar de la Enfermería y las prioridades de investigación de la profesión. Propósitos de la investigación disciplinar. La



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

importancia del método científico en la investigación disciplinar. Ética e investigación científica. El proceso de la investigación: etapas. La elaboración de proyectos de investigación.

### **Participación en el módulo de integración I de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar III**

#### **4526 BIOÉTICA E**

La cuestión de los niveles de reflexión y sus relaciones con la ética aplicada. Distinción entre problemas éticos y problemas técnicos en las profesiones dedicadas al cuidado de la salud.

Los debates ético legales del campo de la salud en la modernidad: los avances genéticos. El control de la natalidad y técnicas reproductivas. Manipulación genética. Sostenimiento de la vida a través de medios artificiales. La enfermedad terminal. El trasplante de órganos. Los derechos humanos y la enfermería. Derechos humanos de los pacientes. Discriminación y manicomialización. Acción humana responsable. Autonomía. Niveles de juicio moral.

La ética de la enfermería como una rama específica de la bioética Deontología en enfermería. Código de ética internacional de enfermería. La ética en el cuidado de enfermería. Los principios generales de la bioética y su aplicación por la enfermería. Comités hospitalarios de ética. Sentido, función y estructura. Papel de los enfermeros en el comité hospitalario de ética.

### **Participación en el módulo integrador I de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar III**

#### **20095 PRÁCTICA INTEGRADA I**

Planeamiento de los cuidados de enfermería en los distintos espacios de la práctica profesional. Instituciones hospitalarias, centros de salud, organizaciones barriales. Programación, planificación y ejecución de propuestas de educación para la salud

#### **4to AÑO**

#### **20090 ENFERMERÍA FAMILIAR EN CUIDADOS CRÍTICOS**

Características de las unidades de cuidados intensivos. El cuidado del paciente crítico adulto y/o pediátrico. El significado de la hospitalización del paciente crítico y su familia. Participación de la familia del paciente en el cuidado. Aspectos emocionales del paciente crítico. Farmacoterapia, control y vigilancia. Valoración de las necesidades de oxigenación, nutrición, eliminación, movimiento, comunicación, aprendizaje y seguridad. Planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería, registros. Atención de enfermería de las necesidades psicosociales del paciente y familia ante el dolor y la muerte. Cuidado de los aspectos psicosociales de la salud de las enfermeras que desarrollan su práctica profesional en las unidades de cuidados críticos.

### **Coordinación del módulo de integración I y II de Enfermería Familiar en Cuidados Críticos**

#### **20091 PROBLEMÁTICAS ÉTICO LEGALES EN ENFERMERÍA**

Bioética: conceptos y principios. Comité de ética hospitalaria. Bioética especial: problemas éticos de la relación Usuario/Sistema de Salud, manejo de la información, confidencialidad, veracidad, consentimiento informado. Cuidado, Justicia, Autonomía, Beneficencia, no Maleficencia. Bioética y Enfermería, diagnósticos éticos, la ética del cuidado, la relación enfermera/paciente, familia/medico, enfermera integrante del equipo de salud, diferencias, conflictos éticos. Investigación con sujetos humanos. Ética e investigación con sujetos humanos, ética, derecho. Normas internacionales de investigación. Comités de evaluación ética y científica de la investigación en seres humanos en los países de Latinoamérica. Normas legales para los



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

comités de ética de la investigación científica. Ética en la publicación de resultados de la investigación. Aspectos éticos de los estudios multicéntricos.

#### **Participación en el módulo de integración I de Enfermería Familiar en Cuidados Críticos**

#### **20098 CONOCIMIENTO ENFERMERO**

Conceptualización y evolución de enfermería como ciencia. Enfermería, disciplina profesional. Relación disciplina práctica. Patrones del conocimiento enfermero. Desarrollo teórico de enfermería. Modelos conceptuales de enfermería. Teorías y taxonomías de enfermería.

#### **Participación en el módulo de integración II de Enfermería Familiar en Cuidados Críticos**

#### **20099 ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR IV**

APS, ventajas y riesgos. APS como estrategia integrada al sistema de salud. Elementos esenciales de la APS: acceso y cobertura universal, atención integral e integrada, atención apropiada, énfasis en la prevención y promoción. Orientación familiar y comunitaria. Mecanismos activos de participación, marco legal e institucional. Organización y gestión, políticas y programas. Distribución de la fuerza de trabajo de enfermería según niveles de formación y necesidades de la población

Recursos materiales apropiados. Acciones intersectoriales, competencias para los equipos de APS. Manejo de la información clínica, epidemiológica y administrativa. Programas de atención en distintas etapas del ciclo vital, participación de enfermería. Factores psicosociales protectores y de riesgo en las familias y comunidades. Grupos vulnerables. Cuidados de enfermería en la protección psicosocial de familias y comunidades. Promoción y protección del desarrollo humano. Promoción y desarrollo de las redes sociales.

#### **Participación en el módulo de integración I de Enfermería Familiar en Cuidados Críticos**

#### **2366 SOCIOLOGÍA S**

Concepción y alcances de la sociología. Objeto y método de la sociología. Naturaleza y formación del hecho social. Teoría sociológica clásica. Persona y sociedad. Acción e interacción social. El conflicto social. La construcción social de la realidad y de la salud. Salud como derecho, la salud como una cuestión pública. Teorías sociales contemporáneas. Sociología de las profesiones, sociología del poder. El poder en salud.

#### **Participación en el módulo de integración I de Enfermería Familiar en Cuidados Críticos**

#### **4546 EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

Epistemología en salud: Los fundamentos epistemológicos de la investigación Método científico. El razonamiento inductivo y deductivo. Los métodos hipotético-deductivo, falsacionista.

El proceso de la investigación: selección y definición de un problema de investigación, fuentes de problemas, criterios para evaluar problemas de investigación. Diseño metodológico

Investigación en salud. La investigación como instrumento de indagación de los problemas en salud, de las prácticas profesionales y de la gestión de los cuidados de Enfermería. La investigación como proceso donde intervienen los administradores de la salud, los trabajadores del sistema, los profesionales que llevan a cabo el proceso de investigación y la comunidad como sujetos de estudio. Metodología de la investigación social: el sujeto como “objeto de estudio”. El mundo social como objeto pre construido por los sujetos sociales. La construcción del campo de estudio en la investigación social. Tipos de Investigación cualitativa y cuantitativa



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

Etapa del trabajo de campo. Herramientas metodológicas de la investigación social: entrevista en profundidad: tipos, historia de vida, observación participante, otras técnicas. Análisis del material en la investigación cualitativa.

### **Participación en el módulo de integración II de Enfermería Familiar en Cuidados Críticos**

#### **5914 BIOESTADÍSTICA E**

Estadística descriptiva. Variables. Tipo de variables. Operacionalización. Codificación. Escalas de medición. Presentación de la información: Tabla de distribución de frecuencias. Gráficos (Sectores circulares, Barras, Histograma, Polígono de frecuencias, de Líneas, Diagrama de dispersión, Diagrama de puntos). Proporción, razón y tasa. Medidas resumen: De centralización (media aritmética, moda, mediana). De orden (Cuartiles y percentiles. De dispersión (rango, rango intercuartílico, desvío estándar, varianza, coeficiente de variación). Estadística inferencial. Población y muestra. Parámetro y estimador. Tamaño de muestra. Estimación puntual. Intervalos de confianza. Precisión de las estimaciones. Pruebas de hipótesis. Hipótesis nula y alternativa. Tipos de errores. Valor P. Formas de reportar el resultado de una prueba estadística. Relación entre Intervalo de confianza y Prueba de hipótesis. Potencia y tamaño de muestra. Significación estadística e importancia clínica ó sanitaria. Presentación del programa EPI-DAT 3.1

### **Participación en el módulo de integración II de Enfermería Familiar en Cuidados Críticos**

#### **20092 TALLER DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA**

La construcción del objeto de investigación. La pregunta como intervención sobre el mundo dado. Supuestos subyacentes y prejuicios en la formulación del problema. La investigación de campo como proceso comunicativo. La construcción de un problema de investigación y su justificación. El proceso de construcción del marco teórico. Construcción de un proyecto de investigación disciplinar. Procesamiento de datos y presentación de resultados. Informe final.

### **Participación en el módulo de Integración I de Gestión y Organización de los Servicios de Enfermería Hospitalarios y Comunitarios**

#### **20093 EDUCACIÓN EN EL CUIDADO DE LA SALUD**

Educación superior. Políticas y responsabilidad social de la Educación superior. Acceso, equidad y calidad. Tendencias y perspectivas de la educación de la enfermería en Latinoamérica y Argentina. La formación de enfermería y la responsabilidad social. Instituciones educativas. Gestión del currículo. Gestión, seguimiento y evaluación de los planes de estudio. Sistemas de acreditación para la calidad educativa. Marcos legales de la formación de enfermería. Bases para el planeamiento educativo de programas, unidades y clases. Utilización de los medios didácticos y técnicas de evaluación. Los procesos de enseñar y aprender. Introducción a las teorías educativas. Educación permanente. Conceptos, enfoques. La teoría y la práctica como proceso de retroalimentación del cuidado y la atención de la salud. Situación de la educación y capacitación en servicio para enfermería. Modelos y opciones para la formación de recursos humanos. Modelos pedagógicos. Bases conceptuales y metodológicas. Teorías del aprendizaje. Planificación y programación de proyectos educativos. Metodologías y recursos. Evaluación educativa. La capacitación de los profesionales de la salud. Trabajo multidisciplinario. Identificación, organización y ejecución de acciones educativas a las personas, familia, comunidad y personal de salud.

### **Participación en el módulo de integración I de Gestión y Organización de los Servicios de Enfermería Hospitalarios y Comunitarios**



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

## **20094 GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA HOSPITALARIOS Y COMUNITARIOS**

Diseño de organizaciones eficientes, La administración como instrumento de gestión, Conceptos básicos de la Organización: Cultura, poder, autoridad, rol. Tipos de estructuras. Sistematización. Métodos administrativos de trabajo. Asignación de tareas. Evaluación y control.

El hospital público: Organización. Niveles de complejidad. Los centros de salud. El análisis institucional. Planificación estratégica situacional a partir de los problemas de la comunidad y de los recursos humanos disponibles.

Dirección de enfermería: Organización y dirección del servicio de enfermería. Administración del personal: cálculo de dotación, proceso de selección, evaluación del desempeño, capacitación, relaciones, equipo de salud. Gestión por competencias. Capacidades y habilidades.

Funciones y competencias en la organización de servicios de enfermería según niveles de atención

Evaluación de los servicios de enfermería. Criterio de asignación de recursos. Gestión del cuidado. Políticas.

Modelos de gestión de enfermería. Gestión de cuidados en la red pública en los servicios de salud. Indicadores de gestión de cuidados. Aspectos ético-legales de la gestión de los servicios de salud. Calidad. Conceptos. Modelos de atención. Indicadores de calidad del cuidado de enfermería. Gestión del riesgo.

Relaciones interpersonales y comunicación en el trabajo. La comunicación como generadora de un ambiente productivo de trabajo, comunicación como herramienta de gestión. Conflicto y manejo de conflictos. Liderazgo: distintas teorías, liderazgo situacional, grupos, características. Administración eficiente del tiempo, delegación como herramienta de conducción. Motivación.

La auditoría. Indicadores. Sistemas de evaluación.

Sistemas locales de salud: los centros de salud, organización, funcionamiento, el financiamiento, los recursos, el trabajo interdisciplinario y en equipo. Trabajo en redes. Planificación, organización y dirección del servicio de enfermería comunitario. Estructura. Organigrama. Definición de los puestos de trabajo.

Asesoría, concepto. Herramientas. Asesoría del cuidado de la salud a nivel individual, familiar, en las comunidades, organizaciones populares y en niveles institucionales y gubernamentales.

Ley de Ejercicio de la Enfermería, análisis. Ley de accidentes laborales.

Programa de bienestar del personal (salud ocupacional, cultural, recreacional y derechos laborales del personal).

### **Coordinación en el módulo de integración I de Gestión y Organización de los Servicios de Enfermería Hospitalarios y Comunitarios**

## **20031 SALUD MENTAL**

El tratamiento del surgimiento psíquico a lo largo de la historia. La Psiquiatría, la Psiquiatría institucional y la reforma psiquiátrica. Los distintos discursos en las distintas épocas. Salud y Salud Mental e inclusión. Cultura y Subjetividad. Concepto de subjetividad. \* El malestar en la cultura y sus modalidades actuales de presentación. Expectativa de vida, demografía actual, los adultos mayores en el marco de derecho.

Marco jurídico internacional y nacional - enfoque de derecho en Salud Mental Comunitaria Concepto de salud mental comunitaria. Política de Salud Mental dentro del Sistema de Salud. Diferentes abordajes en los niveles de atención. El proceso de intervención en Salud Mental Comunitaria. Experiencias de modelos de atención en Salud Mental en distintos países (Brasil, Chile, España, Italia).



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

La psicopatología clínica. Clasificación de las enfermedades mentales. El lugar de la psicofarmacología. El psicoanálisis. Disciplinas, interdisciplina y transdisciplina, en los procesos de atención. Del Manicomio a la Externación asistida. La reinserción social como elemento de la rehabilitación. La enfermería en los modelos de atención. De la enfermería en la alta complejidad a la enfermería comunitaria. Situación actual de la Salud mental comunitaria en Argentina. La enfermería en dichos procesos. Análisis de los diferentes sistemas de apoyos construidos y a construir en el marco de las prácticas de salud comunitarias. Los Derechos y Capacidades de los adultos mayores. Marcos conceptuales y regulatorios para abordarla desde la Salud Mental comunitaria. La política pública en la atención de los adultos mayores. El derecho a la integración comunitaria y el sistema de salud. El estigma y la discriminación social y en las prácticas de salud. La Salud Mental Comunitaria en los distintos procedimientos clínicos de los adultos mayores- la necesidad de una mirada holística. El cuidado enfermero en las prácticas de atención de personas mayores desde la perspectiva de Salud Mental Comunitaria. La institucionalización de las personas mayores como respuesta social a la problemática del envejecimiento.

### **Participación en el módulo de integración I de Gestión y Organización de los Servicios de Enfermería Hospitalarios y Comunitarios**

#### **20096 PRÁCTICA INTEGRADA II**

Administración como instrumento de gestión: Diagnóstico de situación de un servicio (CAPS, Área Programática), correspondiente al 1° nivel de atención o 2° nivel de atención y propuesta de reorganización. Programación, planificación y ejecución de propuesta para educación para la salud: Recorte de una situación problemática, realización de proceso de cuidado enfermero y propuesta de educación para la salud.

### **SISTEMA DE EQUIVALENCIAS PREVISTO PARA POSIBILITAR EL PASE DE LAS/OS ESTUDIANTES**

<b>Códigos</b>	<b>Plan 2017</b>	<b>Códigos</b>	<b>Plan 2024</b>
20083	Fundamentos del Cuidado	20083	Fundamentos del Cuidado
20085	Fundamentos del Cuidado Enfermero	20085	Fundamentos del Cuidado Enfermero
1093	Estructura y Función del Cuerpo Humano	1093	Estructura y Función del Cuerpo Humano
20084	Enfermería en Salud Colectiva y Familiar I	20084	Enfermería en Salud Colectiva y Familiar I
20086	Enfermería en Salud Colectiva y Familiar II	20086	Enfermería en Salud Colectiva y Familiar II
20087	Enfermería en Salud Mental	20087	Enfermería en Salud Mental
20088	Enfermería en Salud Colectiva y Familiar III	20088	Enfermería en Salud Colectiva y Familiar III
7677	Herramientas Informáticas E (electiva)	7677	Herramientas Informáticas E (electiva)



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

20089	Epidemiología en Relación al Proceso Atención - Cuidado	20089	Epidemiología en Relación al Proceso Atención - Cuidado
4526	Bioética E	4526	Bioética E
20090	Enfermería Familiar en Cuidados Críticos	20090	Enfermería Familiar en Cuidados Críticos
20092	Taller de Investigación en Enfermería	20092	Taller de Investigación en Enfermería
20093	Educación en el Cuidado de la Salud	20093	Educación en el Cuidado de la Salud
20091	Problemáticas Ético Legales en Enfermería	20091	Problemáticas Ético Legales en Enfermería
20096	Práctica Integrada II	20096	Práctica Integrada II

### Plan de Transición

#### Planes de Estudio 2017 - 2024

Año	Eventos significativos
2024	<p>Entra en vigencia el plan de estudios 2024</p> <p>1er año (cohorte 2024): acceden directamente al plan de estudios 2024</p> <p>2do año (cohorte 2023): realizan cambio de plan de estudios con las correspondientes equivalencias.</p> <p>3er año (cohorte 2022): realizan cambio de plan de estudios con las correspondientes equivalencias.</p> <p>Las/os estudiantes que articulan comienzan el ingreso a 4to año con Plan 2024.</p> <p>4to año (cohorte 2021): realizan cambio de plan de estudios</p> <p>5to año: (cohorte 2020) realizan cambio de plan de estudios</p>

#### LIC. EN ENFERMERÍA CICLO, ÁREAS, SUBÁREAS, HS PRÁCTICAS, TEÓRICAS Y TOTALES

CICLO	ÁREAS	SUBÁREAS	H TOTALES	H TEÓRICAS	H PRÁCTICAS	H ÁREA
PRIMER CICLO	PROFESIONAL	ENFERMERIA EN SALUD COLECTIVA y FAMILIAR I	192	120	72	1448
		FUNDAMENTOS DEL CUIDADO ENFERMERO	176	100	76	
		ENFERMERIA EN SALUD	320	128	192	



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
 Consejo Superior Universitario  
 BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

		COLECTIVA Y FAMILIAR II				
		ENFERMERIA EN SALUD MENTAL	102	60	42	
		ENFERMERIA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR III	364	208	156	
		METODOLOGIA DE INVESTIGACION EN SALUD	51	51	-	
		GESTION Y ADMINISTRACION DE SERVICIOS HOSPITALARIOS Y COMUNITARIOS	51	51	-	
		PRACTICA INTEGRADA I	192	-	192	
	<b>BIOLÓGICA</b>	ESTRUCTURA Y FUNCION DEL CUERPO HUMANO	128	128	-	352
		PRINCIPIOS DE FARMACOLOGIA	48	48	-	
		FARMACOLOGIA Y TOXICOLOGIA	48	48	-	
		NUTRICION	64	64	-	
		MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA	64	64	-	
	<b>SOCIO-HUMANÍSTICAS</b>	ANTROPOLOGIA Y SALUD	64	64	-	404
		FUNDAMENTOS DEL CUIDADO	84	64	20	
		PSICOLOGIA SOCIAL Y COMUNITARIA	64	64	-	



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
 Consejo Superior Universitario  
 BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

		PSICOLOGIA DEL DESARROLLO	64	64	-		
		BIOETICA E	64	64	-		
		EPIDEMIOLOGIA EN RELACION AL PROCESO ATENCION-CUIDADO	64	64	-		
	<b>ELECTIVAS</b>	ELECTIVA I	48	48			48
		ELECTIVA II	48	48			48
	<b>SUBTOTAL I</b>		<b>2300</b>	<b>1550</b>	<b>750</b>		

CICLO	ÁREAS	SUBÁREAS	H TOTALES	H TEÓRICAS	H PRÁCTICAS	H ÁREA
SEGUNDO CICLO	PROFESIONAL	ENFERMERIA FAMILIAR EN CUIDADOS CRITICOS	256	128	128	1093
		ENFERMERIA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR IV	64	32	32	
		EDUCACION EN EL CUIDADO DE LA SALUD	80	60	20	
		TALLER DE INVESTIGACION EN ENFERMERIA	184	184		
		GESTION Y ORGANIZACION DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERIA HOSPITALARIOS Y COMUNITARIOS	207	107	100	
		EPISTEMOLOGIA Y METODOLOGIA	112	112		



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
 Consejo Superior Universitario  
 BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

		DE LA INVESTIGACION				
		PRACTICA INTEGRADA II	130	30	100	
		SALUD MENTAL	60	50	10	
	<b>SOCIO- HUMANÍSTICAS</b>	PROBLEMAS ETICO LEGALES EN ENFERMERIA	90	90		298
		BIOESTADISTICA E	64	64		
		SOCIOLOGIA S	80	80		
		CONOCIMIENTO ENFERMERO	64	64		
		<b>SUBTOTAL II</b>	<b>1391</b>	<b>1001</b>	<b>390</b>	
<b>CARGA TOTAL</b>					<b>3691</b>	



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

## **CARACTERIZACIÓN DE LA INCORPORACIÓN DE ACTIVIDADES VIRTUALES EN LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

### **SIED y aprendizaje mixto en la Universidad Nacional del Sur.**

La educación a distancia de nivel superior en la Argentina se encuentra regulada por la Resolución Ministerial N°2641 del año 2017, que establece una serie de lineamientos y componentes que hacen a la organización de los Sistemas Institucionales de Educación a Distancia (SIED) y que son exigidos a toda institución universitaria que procure impartir carreras asociadas a dicho sistema.

El SIED de la Universidad Nacional del Sur, aprobado por Res. CONEAU 229/19, contempla la creación de dos nuevas áreas: la Comisión Asesora de Educación a Distancia (CAED), que asesora sobre propuestas en esta opción pedagógica en base al consenso entre sus miembros, que provienen de las distintas unidades académicas y de gestión, y la Dirección de Educación a Distancia (DirEaD), para centralizar la organización, administración y desarrollo del SIED, articulando la vinculación entre la CAED y los departamentos académicos. Contar con el SIED aprobado, permitió, entre otros desafíos, afrontar la continuidad académica durante la Pandemia por Covid-19, durante la cual se fueron consolidando las estructuras organizacionales, normativas y procedimentales contempladas en el mismo. Asimismo, la institución, que no contaba con carreras a distancia, aprobó el dictado de dos titulaciones de posgrado y una de grado, en forma de ciclo de complementación curricular, a las que se suma la multiplicidad de cursos de posgrado y educación continua a distancia que, en forma ininterrumpida, convocan a estudiantes a nivel local, nacional e internacional.

Por otra parte, y de cara al retorno a la presencialidad en 2022, la Universidad se abocó a identificar las potencialidades de la virtualidad, que sería deseable mantener en el retorno a la presencialidad, los aspectos a reconfigurar y las demandas a atender, y aportar a la planificación de acciones institucionales que impulsasen la incorporación de estrategias de virtualización en las carreras presenciales. En este sentido, fueron muy valiosos los resultados arrojados por una encuesta efectuada, desde la DirEaD, a estudiantes y docentes, a principios de 2022, que, entre los aspectos más salientes, destaca una valoración positiva de la virtualidad respecto de la organización del tiempo, la posibilidad de trabajar mientras se cursan los estudios, los beneficios de contar con clases grabadas, y una demanda de mayor capacitación, desde el cuerpo docente.

La información obtenida a partir de las encuestas permitió acompañar, entonces, algunas acciones institucionales tales como la elaboración de una normativa que avalase la “hibridación educativa” (Res. CSU-UNS 235/22) y capacitaciones sobre aspectos técnicos y pedagógicos del empleo de aulas híbridas y aprendizaje mixto o combinado. En la Res. CSU-UNS 235/22 la institución se posiciona acerca de las prácticas de enseñanzas combinadas (o híbridas). La norma devino de un intenso proceso de discusión acerca de los conceptos que implicaba y en su texto definitivo, avala la realización de actividades de enseñanza y aprendizaje mediadas por tecnologías, sincrónicas o asincrónicas, que se encuadren en el marco normativo vigente y se realicen en entornos virtuales regulados institucionalmente, posibilitando la identificación e interacción entre los participantes; resuelve incorporar, en los programas analíticos de los espacios curriculares (asignaturas, materias, seminarios, etc.), la metodología que se prevé utilizar, el porcentaje de horas dedicadas a las actividades mencionadas supra y sus mecanismos de seguimiento, supervisión y evaluación. Finalmente, indica que se promoverá la formación docente continua en estrategias de enseñanza y aprendizaje mediadas por tecnologías y el desarrollo de capacitaciones en la temática. La Resolución fue acompañada con diversas propuestas de formación relacionadas al funcionamiento de aulas híbridas desde los aspectos técnicos y pedagógicos, y al aprendizaje combinado o



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

*UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR*  
*Consejo Superior Universitario*  
*BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA*

mixto en general, de las que ha participado una numerosa cantidad de docentes. Adicionalmente, las instancias de capacitación han sido permanentemente complementadas con convocatorias de la DirEaD al desarrollo de objetos de aprendizaje, que, depositados y registrados en el repositorio institucional, se enlazan como recursos educativos desde el campus virtual de la UNS.

### **Incorporación de actividades virtuales en la Licenciatura en Enfermería.**

La incorporación de actividades virtuales en la Licenciatura en Enfermería, amén de todas las potencialidades validadas en el relevamiento que se menciona en la sección anterior, se encuentra fuertemente motivada por el perfil de la/del estudiante de esta carrera. Resulta sumamente necesario ofrecer a los y las estudiantes mayor flexibilidad, puesto que muchos de ellas/os trabajan en jornadas completas, lo que les dificulta el cursado presencial. La afirmación se encuentra fundada en las encuestas realizadas durante los últimos 3 años, que arrojan que el 85% del estudiantado trabaja entre 6 y 8 hs diarias, con 1 o 2 francos semanales. Asimismo, es preciso incorporar las nuevas tecnologías y la virtualidad considerando que la mayoría de las instituciones de salud ya las emplean, al mismo tiempo que debe favorecerse el desarrollo de habilidades de oratoria y escritura científica teniendo en cuenta que dicha formación es indispensable para el ejercicio profesional.

La estrategia de incorporación de actividades virtuales en la Licenciatura en Enfermería contempla la realización de clases de manera alternada y regulada normativamente entre períodos obligatorios en el espacio-aula en sede y períodos durante los cuales las/os estudiantes participarán en forma remota, con instancias sincrónicas y asincrónicas, desarrolladas en espacios regulados institucionalmente.

### **Roles para la puesta en marcha y seguimiento de la propuesta formativa**

La puesta en marcha y seguimiento de la propuesta formativa estará a cargo del equipo de coordinación, conformado por 3 Licenciadas en Enfermería, las cuáles han realizado los cursos que la propia universidad ha puesto a disposición de las/os docentes. Por otra parte, dentro del equipo docente de la carrera hay 2 Magísteres en Entornos Virtuales del Aprendizaje (1 de ellas desempeña funciones como Secretaria Académica), 2 que se encuentran finalizando la Especialidad de Docencia en Entornos Virtuales y mantienen un rol activo en la comisión de la CAED. Se creará una comisión Ad Hoc para darle soporte a la implementación de la propuesta formativa.

Cada espacio curricular se encuentra bajo la responsabilidad efectiva de una/un profesora/or designada/o. La/El profesora/or planifica el proceso educativo y lo lleva a cabo junto a las/os docentes auxiliares asignados a la materia. La selección, evaluación y designación de las/os docentes está resguardada por la transparencia del mecanismo de concurso y la evaluación de calidad educativa. La acción tutorial es una función esencial de las/os docentes, quienes acompañan y guían las actividades curriculares, fomentan la interacción y facilitan la apropiación de los materiales de estudio.

La DirEaD colabora con la formulación de secuencias didácticas para el aprendizaje combinado o mixto, y que establecen las acciones formativas que permiten alcanzar los objetivos de aprendizaje establecidos en los programas de las asignaturas. Por otra parte, la institución provee, a través de la Dirección de Educación a Distancia, numerosos recursos tutoriales para docentes y estudiantes, que colaboran con el empleo de la tecnología de mediación, que soporta la interacción.

### **Trabajo multidisciplinar para el diseño de materiales educativos para la Licenciatura en Enfermería**



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

*UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR*  
*Consejo Superior Universitario*  
*BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA*

La elaboración de materiales educativos digitales implica la participación de profesionales procedentes de diversas disciplinas y exige tener en cuenta varios principios de los órdenes pedagógico, comunicacional y tecnológico que garanticen su mejor aprovechamiento educativo. Dado que las tecnologías digitales activan un tipo diferente de relación entre la/el profesora/or, las/os estudiantes y lo que se está aprendiendo, se necesita continuar repensando el estilo y el alcance de la pedagogía, a medida que la era digital presenta nuevos desafíos impulsados por la tecnología. El enfoque ha cambiado en los últimos años, en que la/el docente individual diseñaba un módulo o sesión, para incluir equipos que diseñan cursos completos. El diseño es al mismo tiempo un aspecto significativo en la práctica profesional de la educación y una metáfora poderosa para el enfoque que las/os profesoras/es toman hacia el aprendizaje de los otros. Como en otras áreas de la práctica profesional, el proceso de diseño en la educación involucra la investigación respecto del perfil de las/os estudiantes, la aplicación de principios para tal perfil, la representación o modelamiento según la solución que mejor se adecue a las necesidades de las/os estudiantes, y la iteración en el sentido de la reflexión de cuán útil ha resultado el diseño en la práctica y qué cambios se necesitan.

El cuerpo académico de la Licenciatura en enfermería, en conjunto con el equipo de la DirEaD se proponen diseñar para el aprendizaje, designando de este modo un proceso en que las/os profesoras/es y demás involucradas/os en el soporte, arriban a una estructura o a tecnologías diseñadas para una situación de aprendizaje. La situación puede ser tan pequeña como una simple tarea, o tan grande como un curso de grado. Por tanto, en las situaciones de aprendizaje de la Licenciatura se diseñarán recursos, con una intención pedagógica específica, tales como materiales de aprendizaje, entorno de aprendizaje, herramientas, actividades de aprendizaje, y el programa o currículum del curso con indicación de la secuencia didáctica que permita arribar a los objetivos. En este diseño para el aprendizaje concurrirán el diseño instruccional, el diseño gráfico y audiovisual, así como el licenciamiento de los objetos de aprendizaje producidos. En este sentido, la biblioteca universitaria es un miembro importante del equipo, para ayudar a identificar los recursos, resolver aspectos de derechos de autor y asegurar que la biblioteca sea capaz de dar respuesta a las necesidades de las/os estudiantes cuando se ofrezca el curso.

### **El equipo de diseño.**

En consonancia con lo antes expuesto, se conforma el Área de Diseño de Contenidos de la DirEaD, para coordinar el trabajo multidisciplinar que se desarrolla en torno al diseño de materiales educativos en la UNS. Tal como se especifica en la declaración de funciones de la misma, es de su competencia:

- Coordinar el diseño de materiales educativos digitales integrando los aspectos pedagógicos, tecnológicos y comunicacionales.
- Coordinar el trabajo conjunto con la Dirección de Medios Audiovisuales, para la producción de videos educativos, y con la Biblioteca Central, para la incorporación y acceso a bibliografía digital, y a los repositorios institucionales.
- Diseñar la distribución de contenidos sobre las plataformas virtuales para el desarrollo de capacitaciones en línea
- Diseñar piezas gráficas originales para cada proyecto particular, y plantillas con esquemas de color, tipografía, y otras recomendaciones comunicacionales.
- Promover políticas de licenciamiento de material para acceso abierto.



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

- Proponer lineamientos generales para la producción de materiales, avalados por la Comisión Asesora en Educación a Distancia.

El equipo de desarrollo de material educativo está integrado entonces, por las/os docentes a cargo del dictado del curso o unidad temática, las/os profesionales en Ciencias de la Educación de la DirEaD, las/os profesionales en Diseño Gráfico de la DirEaD, las/os profesionales de Informática de la DirEaD, personal de la Biblioteca Central de la UNS, productoras/es audiovisuales de la Dirección de Medios Audiovisuales de la UNS si debe componerse un video educativo, y eventualmente recursos de personal externos al área o a la institución (traductoras/es profesionales, directoras/es de cine, expertas/os en accesibilidad, técnicas/os en manejo de drones, u otros).

### **El proceso de diseño.**

El proceso de diseño comienza en el diseño didáctico instruccional o diseño del aprendizaje, como se ha acordado en denominar en párrafos anteriores. Se toma como punto de partida el programa del curso o propuesta de capacitación, y la selección de contenidos, secuencia didáctica, estrategias, y modalidades de evaluación que la/el profesora/or a cargo haya previsto. El equipo de diseño de contenidos de la DirEaD, analiza y desarrolla junto con la/el profesora/or, una alternativa de diseño instruccional.

Relevados en el diseño instruccional los artefactos que colaborarán en el aprendizaje a distancia, se procede a consultar con las/os bibliotecarias/os acerca de recursos educativos existentes que abonen al proyecto educativo particular (bibliografía digital, objetos de aprendizaje, etc.).

Por otra parte, las/os diseñadoras/es gráficos de la DirEaD, las/os informáticas/os de esta Dirección, o el personal de la Dirección de Medios Audiovisuales, colaboran en la selección de tecnologías de soporte y el desarrollo de nuevos materiales, según el formato que se haya adoptado para ellos. La Biblioteca Central asesora respecto de formas de licenciamiento e incorporación de los materiales a los repositorios institucionales.

Finalmente cabe destacar que, en forma complementaria al trabajo en equipo que se realiza para la elaboración de recursos educativos, la UNS brinda a su personal capacitaciones orientadas al fortalecimiento de la educación a distancia. A través de las mismas, promueve buenas prácticas de diseño del aprendizaje, de diseño gráfico y diseño audiovisual, y de selección de tecnologías, a fin de que las/os docentes desarrollen gradualmente competencias para la elaboración de sus propios recursos de aprendizaje.

### **Antecedentes del Departamento de Ciencias de la Salud en Aprendizaje Mixto.**

Durante el 2022 se desarrollaron capacitaciones sobre aprendizajes y aulas híbridas a cargo de la DirEaD. Según los datos aportados por dicha dirección, podemos mencionar, el curso “Herramientas colaborativas digitales para las prácticas de enseñanza y aprendizaje”, duración de 4 semanas durante noviembre y diciembre de 2022, 9 docentes del Depto. de Ciencias de la Salud, 5,03% de las/os inscriptas/os totales son de Ciencias de la Salud. Curso “Escenarios híbridos y elaboración de programas de estudio con la incorporación de modalidad virtual”, duración de 12 semanas, octubre, noviembre y diciembre de 2022, 13 docentes del Depto. de Ciencias de la Salud, 10,48% de los inscriptos totales son de Ciencias de la Salud. Curso H5P, octubre 2022, 1 docente de Ciencias de la Salud, 1,01% de las/os inscriptas/os fueron de Ciencias de la Salud.

Durante el 2022 se realizó mediante convocatoria de la DirEaD material audiovisual realizado por docentes de la carrera que fue incorporado al repositorio digital. Los mismos tienen que ver con técnicas de simulación utilizadas en materias disciplinares de dicha carrera.



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

### **Infraestructura para espacios virtualizados. Campus Virtual Moodle-UNS, Sistemas para Videoconferencias y Aulas Híbridas.**

El Campus Virtual Moodle-UNS se encuentra sustentado por Moodle v.3.10. Las propuestas formativas utilizan este entorno como plataforma para todos los cursos que incluyen actividades virtuales. El Campus Virtual Moodle-UNS se encuentra gestionado por la Dirección General de Sistemas de Información, y vinculado con el sistema de gestión académica SIU-Guaraní, por lo que, a principios de cada período lectivo, todas las comisiones de cursado se conforman sobre el Campus Virtual, matriculando automáticamente a las/os estudiantes y docentes que las integran.

La UNS emplea, como sistema de videoconferencias preferencial, Zoom, con licencias para 300 participantes. Éste se complementa con cuentas para empleo de Google Meet (en Google Workspace for Education), provistas por la Dirección General de Telecomunicaciones, que ofrecen espacio de almacenamiento ilimitado en Google Drive.

El Departamento de Ciencias de la Salud cuenta con dos aulas híbridas completamente instaladas en espacios físicos fijos, con capacidad para cincuenta estudiantes en presencia física y acceso a las aulas híbridas móviles de la institución, equipadas para aulas con capacidad de trescientos participantes en presencia física.

### **Biblioteca Digital y Repositorio Institucional**

La Biblioteca Central de la UNS cuenta con diversidad de accesos virtuales: Red IAB (Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas-CIN) NDLTD (Networked Digital Library of Theses and dissertations). UNIREL (Red de Redes de información económica y social). Red Revistas (Convocada por proyecto ALFA UE) entre Universidades del Reino Unido. Suecia. España. México. Brasil y Argentina (UNS). SIU-BDU v BDU2: Se comparten datos bibliográficos para poblar catálogos colectivos de bibliotecas y repositorios institucionales utilizado el protocolo OAI/PMH. Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología (MINCYT). SNRD (Sistema Nacional de Repositorios Digitales). Además, ofrece servicio tales como: Préstamos a domicilio. Salas de lectura silenciosa y parlante. Catálogos online. Accesos a colecciones con estante abierto, electrónico a base de datos en biblioteca, a base de datos en domicilio, a internet y WIFI, a documentos online. Servicio de referencia tradicional y virtual. Formación de usuarios. Preservación y difusión de la producción científico y académica de la institución.

- Dentro de los catálogos on line específicos para la formación de futuras/os Licenciadas/os se encuentran:
- . Allgood M. “Modelos y Teorías de Enfermería” Ed: Madrid Seiver España
  - . Alvarez Cáceres R. “El método científico en las ciencias de la salud” Ed. Díaz de Santos
  - . Anijovich R. (comp), 2010 “La evaluación significativa” Ed. Paidós Bs.As. capítulo 3
  - . Asociación Norteamericana de Psiquiatría “Manual Diagnóstico y Estadístico de los trastornos mentales”
  - . Bauman Z.(2015) “Modernidad Líquida” Ed México Df. Fondo de Cultura Económica. Disponible en formato e-book: <https://elibro.net/ereader/unsbiblio/109486>
  - . Bauman Z. (1994) “Pensando Sociológicamente” Ed. Nueva Visión BsAs.
  - . Benites Ortúzar L. (comp) (2002). “Genética Humana en el tercer milenio. Aspectos éticos y jurídicos” Universidad Nacional de Andalucía-Akal
  - . Berger, Peter “Introducción a la sociología”, Ed Limusa, pag 97-132



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

- . Berger P. y Luckmann T (1997) “Modernidad, pluralismo y crisis de sentido. La orientación del hombre moderno” Ed. Barcelona Paidós
- . Berlinguer G. “Ética y Bioética. La medicina usurpará la vida?” La equidad en la salud en “Ética de la Salud”, Ed. Lugar
- . Bourdieu P. y Passeron J:C. (2009) “Los herederos. Los estudiantes y la cultura” Ed. Siglo XXI
- . Bourdieu P. 1997 “Razones Prácticas sobre la teoría de la acción” Ed. Anagrama, Barcelona
- . Bourdieu, P y Wacuant I. (1995) “Respuestas, Por una antropología reflexiva” Ed. Grijalbo
- . Campos R. O. “Salud Colectiva y Psicoanálisis, entrecruzando conceptos en busca de políticas públicas potentes” Universidad de Lanús Bs. As. Disponible en formato e-book: <https://elibro.net/ereader/unsbiblio/24519>
- . Castoriadis C. “La Institución Imaginaria de la Sociedad” Ed. Tusquets Bs. As.
- . Ceraso D. “Terapia Intensiva” Ed. Médica Panamericana”
- . Código Civil y Comercial de la República Argentina
- . Código Penal de la República Argentina, Bs. As.
- . Corcuff, P (2015) “Las nuevas sociologías”. Principales corrientes y debates” pag 11-45, Ed. Siglo XXI
- . De Souza Minayo M. C “El desafío del Conocimiento. Investigación Cualitativa en salud”. Ed. Lugar Bs. As
- . De Souza Minayo M. C. “La artesanía de la Investigación Cualitativa” Ed. Lugar Bs. As.
- . Díaz E. (editora), 1997. “Metodología de las ciencias sociales”, Ed. Biblos Bs. As
- . Dubet F. (2015) “¿Para qué sirve realmente un sociólogo” Ed. Siglo XXI, pag 9-20
- . Durán de Villalobos M. “La ciencia, la ética y el arte de enfermería a partir del conocimiento personal” Universidad de Sabana, Bogotá. Disponible en formato e-book: <https://elibro.net/ereader/unsbiblio/95140>
- . Durkheim, Emile. “Las reglas del método sociológico”, México
- . Escobar Valenzuela G. “Ética: diferentes ámbitos de la acción humana” Ed. Patria, 2014. Disponible en formato e-book: <https://elibro.net/ereader/unsbiblio/98316>
- . Etkin J. “Política, Gobierno y Gerencia de Organizaciones” Ed. Pearson Educación
- . Fernández A. (2000) “Poniendo en juego el saber” Ed. Nueva Visión
- . Foucault M. “Historia de la locura en la época clásica”, Fondo de Cultura Económica
- . Foucault M. (1966) “El nacimiento de la clínica” Ed. Siglo XXI México
- . Foucault M. “El Poder Psiquiátrico” Fondo de Cultura Económica
- . Freud Sigmund, Brotoz Muñoz (traductor) “El malestar en la cultura” Ed Axial Madrid. Disponible en formato e-book: <https://elibro.net/ereader/unsbiblio/116094>
- . Freud S. (1993) “Más allá del principio del placer, psicología de las masas y análisis del yo y otras obras” Ed. Amorrortu
- . García Pellegrin E.”Bioética: temas para el debate”, vol 2 Ed. Madrid. Bubok Publishing. Disponible en Formato e-book: <https://elibro.net/ereader/unsbiblio/51423>
- . Gramsci A (1984) “El materialismo histórico y la filosofía de Benedetto Croce” Ed. Nueva Visión
- . Gramsci A. (2009) “ Los intelectuales y la organización de la cultura” Ed. Nueva Visión
- . Goffman E. (1981) “La presentación de la persona en la vida cotidiana” Ed Amorrortu Bs. As
- . Guber R. (2005) “El salvaje Metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo” Ed. Paidós
- . Guber R. (2001) “La etnografía, método, campo y reflexividad” Grupo Ed. Norma



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

- . Gutierrez A. (1995) “Pierre Bordieu. Las prácticas sociales” Ed, Centro
- . Jauregui Balenciaga I. “ Psicopatía Ideológica y sociedad” Universidad Complutense de Madrid. Disponible en formato e-book: <https://elibro.net/ereader/unsbiblio/21823>
- . Kerouak S. “El pensamiento enfermero” Ed: Elsevier
- . Klimovsky, G. 1995 “Las desventuras del conocimiento científico” Ed. A-Z Bs As.
- . Lierena B. “Código Civil Argentino”, Imprenta Bs. As.
- . Litwin E. (2008) “El oficio de enseñar condiciones y contextos” Ed. Paidós. Bs. As.
- . Lonigro S y otros (comp) “Lazo social y procesos de subjetivación. Reflexiones desde la época. Universidad de la Plata. Disponible en formato e-book <https://elibro.net/ereader/unsbiblio/34544>
- . Mintzberg H. “Diseño de Organizaciones Eficientes” “Fundamentos del Diseño de las Estructuras Organizativas” Ed: El Ateneo, Capítulo 1
- . Mintzberg H. “Diseño de Organizaciones Eficientes” “La burocracia profesional” Ed. El Ateneo, capítulo 10
- . Mintzberg H. “La naturaleza del Trabajo Directivo” “Los Roles del Directivo en su Trabajo” Ed. Ariel Barcelona España
- . Moreno Ferguson M.E. “Importancia de los modelos conceptuales y Teorías de Enfermería. Experiencia de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Sabana” Universidad de Sabana, Bogotá, Disponible en formato e-book: <https://elibro.net/ereader/unsbiblio/95136>
- . Morrone B. (2012) “ Soltando amarras: claves para comprender la historia pendiente en Enfermería en la Argentina” Ed. Suarez
- . Muradep L. “Coaching para la transformación personal” Ed. Granica Bs. As. Disponible en formato e-book: <https://elibro.net/ereader/unsbiblio/66708>
- . Norman G.-Streiner D.”Bioestadística!, Ed. Harcourt Madrid
- . Perez, Stella-Vesclir L, compilado “Introducción a la Sociología”, EDIUNS, Bahía Blanca
- . Pietro Pereira Viana- Renata Andrea- Torre Cecilia M “Enfermería en Cuidados Intensivos, Prácticas Integradoras”, Ed. Panamericana, 1ra Edición
- . Polit D. y Hungler B. “Investigación científica en ciencias de la Salud”, Ed. Interamericana
- . Ramos Gómez L.A. y Vales S. B “Fundamentos de la ventilación mecánica” Ed. Marge Médica Books, capítulo 3. Disponible en formato e-book: <https://elibro.net/ereader/unsbiblio/42172>
- . Robbins. Stephen P y Coulter M. “Administración” Ed Pearson México. Disponible en formato e-book: <https://elibro.net/ereader/unsbiblio/113242>
- . Robbins. Stephen P y Judge T. “Comportamiento Organizacional” “ Política y Poder”, Ed. Pearson, capítulo 14. Disponible en formato e-book: <https://elibro.net/ereader/unsbiblio/108448>
- . Robbins Stephen P. y Judge T. “Comportamiento Organizacional” “Conflicto y Negociación” Ed. Pearson, capítulo 15. Disponible en formato e-book :<https://elibro.net/ereader/unsbiblio/108448>
- . Robbins, Stephen P y Judge T. “Comportamiento Organizacional” “Cambio Organizacional y Administración del Estrés” Ed. Pearson, capítulo 19. Disponible en formato e-book: <https://elibro.net/ereader/unsbiblio/108448>
- . Rojas Soriano, R (1999) “Guía para realizar investigaciones sociales” Ed. Plaza y Valdés. Disponible en formato e-book: <https://elibro.net/ereader/unsbiblio/75878>



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

- . Rubió T. “Recursos Humanos Dirección y gestión de las personas en las organizaciones” Ed. Octaedro “Motivación”, capítulo 2. Disponible en formato e-book: <https://elibro.net/ereader/unsbiblio/113888>
- . Rubió T. “Recursos Humanos Dirección y gestión de las personas en las organizaciones”. Ed. Octaedro “Clima y cultura”, capítulo 3. Disponible en formato e-book: <https://elibro.net/ereader/unsbiblio/113888>
- . Rubió T. “Recursos Humanos Dirección y gestión de las personas en las organizaciones” Ed. Octaedro. “Comunicación”, Capítulo 4. Disponible en formato e-book: <https://elibro.net/ereader/unsbiblio/113888>
- . Rubió T. “Recursos Humanos Dirección y gestión de las personas en las organizaciones” Ed. Octaedro, “Liderazgo”Capítulo 5. Disponible en formato e-book: <https://elibro.net/ereader/unsbiblio/113888>
- . Rubió T. “Recursos Humanos Dirección y gestión de las personas en las organizaciones”. Ed Octaedro “Gestión por Competencias”, capítulo 6. Disponible en formato e-book: <https://elibro.net/ereader/unsbiblio/113888>
- . Rubió T. “Recursos Humanos Dirección y gestión de las personas en las organizaciones” Ed. Octaedro. “Selección de Personas”, capítulo 10. Disponible en formato e.-book: <https://elibro.net/ereader/unsbiblio/113888>
- . Samaja J. (2004) “Epistemología de la Salud. Reproducción social, subjetividad y transdisciplina” Ed. Lugar
- . Samaja J. 2004 “Epistemología de la Salud” Ed. Lugar Bs. As
- . Sautu R. 2003 “Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación”. Ed. Lumiere Bs. As.
- . Scribano A. (2008) “El proceso de investigación social cualitativa” Ed. Prometeo
- . Scribano A. (2013) “Encuentros expresivos. Una metodología para estudiar sensibilidades” Ed. Estudios Sociológicos. Disponible en formato e-book <https://elibro.net/ereader/unsbiblio/77233>
- . Spaemann, R. “Ética, cuestiones fundamentales” Pamplona EUNSA, 2015. Disponible en formato e-book: <https://elibro.net/ereader/unsbiblio/47405>
- . Torre Diaz F. “Bioética: vulnerabilidad y responsabilidad en el comienzo de la vida”, Ed. Madrid Dykinson 2016. Disponible en formato e-book: <https://elibro.net/ereader/unsbiblio/58279>
- . Torres Pernalet M.,Ortega M. (2010) “Responsabilidad social de la Universidad. Retos y perspectivas” Ed. Paidós
- . Varsavsky O. (1969) “Ciencia, política y cientificismo”Ed centro
- . Vasilachis de Gialdino I (coord, 2019) “Estrategias de investigación cualitativa” Ed. Gedisa, Barcelona
- . Vigier H. Pasquaré C. Menichelli F, Tarayre C. “La gestión humana en las organizaciones. Competencias de Desarrollo” Ed. Altaria, capítulo 6 y 15
- . Wainerman C y Sautu R (comp) (1997) “La trastienda de la Investigación”comp EDIUNS. Disponible en <https://revistas.uns.edu.ar/ee/article/view/400>
- . Weber, M. (1993) “Economía y Sociedad.”, 1993 Ed. Fondo de Cultura Económica de Espana, disponible en formato e.book: <https://elibro.net/ereader/unsbiblio/111146>
- . Weber, M (1984), “La ética protestante y el espíritu del capitalismo” Ed: Pernia, México, pág 7-18. Disponible en formato e-book <https://elibro.net/ereader/unsbiblio/111145>



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

### **DISTRIBUCIÓN DE CARGA HORARIA PRESENCIAL Y VIRTUAL DE CADA ESPACIO CURRICULAR**

La virtualización de los espacios curriculares estará centrada en las materias de 4to y 5to año y el curso de nivelación para el ingreso a 4to año de estudiantes con título de enfermera/o de instituciones terciarias y universitarias. Las horas teóricas estarán contempladas bajo esta modalidad y las horas de práctica serán plenamente presenciales. Dicha virtualización será del 30 % sobre la cantidad de horas totales del plan de estudios

#### **PRIMER AÑO**

Código	MATERIA	HS Totales	HS TEÓRICAS		HS PRACTICAS	
			Presenciales	Virtuales	Presenciales	Virtuales
1093	ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO	128	128	-	-	-
20083	FUNDAMENTOS DEL CUIDADO	84	64	-	20	-
20084	ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR I	192	120	-	72	-
20085	FUNDAMENTOS DEL CUIDADO ENFERMERO	176	100	-	76	-
4511	ANTROPOLOGÍA Y SALUD	64	64	-	-	-
4843	PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA	64	64	-	-	-

#### **SEGUNDO AÑO**

Código	Materia	HS Totales	HS TEÓRICAS		HS PRACTICAS	
			Presenciales	Virtuales	Presenciales	Virtuales
20086	ENFERMERÍA EN SALUD	320	128	-	192	-



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
 Consejo Superior Universitario  
 BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

	COLECTIVA Y FAMILIAR II					
20087	ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL	102	60	-	42	-
1293	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	64	64	-	-	-
1362	PRINCIPIOS DE FARMACOLOGÍA	48	48	-	-	-
4842	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	64	64	-	-	-
20021	NUTRICIÓN	64	64	-	-	-
1129	FÁRMACOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA	48	48	-	-	-

### TERCER AÑO

Código	Materia	HS Totales	HS TEÓRICAS		HS PRACTICAS	
			Presenciales	Virtuales	Presenciales	Virtuales
20088	ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR III	364	208	-	156	-
20095	PRÁCTICA INTEGRADA I	192	-	-	192	-
20089	EPIDEMIOLOGÍA EN RELACIÓN AL PROCESO ATENCIÓN-CUIDADO	64	64	-	-	-
2155	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS HOSPITALARIOS Y COMUNITARIOS	51	51	-	-	-



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
 Consejo Superior Universitario  
 BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

20028	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD	51	51	-	-	-
4526	BIOÉTICA E	64	64	-	-	-
	ELECTIVA I	48	48	-	-	-
	ELECTIVA II	48	48	-	-	-

**Carga Horaria del Primer Ciclo: 2300 horas**

**CUARTO AÑO**

Código	Materia	HS Totales	HS TEÓRICAS		HS PRACTICAS	
			Presenciales	Virtuales	Presenciales	Virtuales
20090	ENFERMERÍA FAMILIAR EN CUIDADOS CRÍTICOS	256	-	128	128	-
20091	PROBLEMÁTICAS ÉTICO LEGALES EN ENFERMERÍA	90	-	90	-	-
20099	ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR IV	64	-	32	32	-
2366	SOCIOLOGÍA S	80	-	80	-	-
20098	CONOCIMIENTO ENFERMERO	64	-	64	-	-
5914	BIOESTADÍSTICA E	64	-	64	-	-
4546	EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	112	-	112	-	-



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
 Consejo Superior Universitario  
 BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

**QUINTO AÑO**

Código	Materia	HS Totales	HS TEÓRICAS		HS PRACTICAS	
			Presenciales	Virtuales	Presenciales	Virtuales
20092	TALLER DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA	184	-	184	-	-
20093	EDUCACIÓN EN EL CUIDADO DE LA SALUD	80	-	60	20	-
20094	GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA HOSPITALARIOS Y COMUNITARIOS	207	-	107	100	-
20031	SALUD MENTAL	60	-	50	10	-
20096	PRÁCTICA INTEGRADA II	130	-	30	100	-

**DISTRIBUCIÓN DE CARGA HORARIA PRESENCIAL Y VIRTUAL EN EL CURSO DE NIVELACIÓN PARA CARRERAS QUE ARTICULAN E INGRESAN AL 4TO AÑO**

Código	Materia	HS Totales	HS TEÓRICAS		HS PRACTICAS	
			Presenciales	Virtuales	Presenciales	Virtuales
20097	ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR A	128	-	128	-	-
1183	FUNDAMENTOS DE LOS PROCESOS BIOLÓGICOS	64	-	64	-	-



“1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

**DISTRIBUCIÓN DE CARGA HORARIA PRESENCIAL Y VIRTUAL POR CICLOS**

CICLOS	TEORÍA		PRÁCTICA		TOTAL
	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	
<b>I</b>	-	1550	-	750	<b>2300</b>
<b>II</b>	1001	-	-	390	<b>1391</b>
<b>Total, Virtual/Presencial</b>	<b>1001</b>	<b>1550</b>	-	<b>1140</b>	<b>3691</b>
<b>Total</b>	<b>2551</b>		<b>1140</b>		